

# 臺北市 108 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

## 「專題探究社群協作」工作坊研習實施計畫

### 一、依據

- (一) 臺北市 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 108 學年度工作計畫。
- (三) 臺北市 108 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

### 二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立麗山國民中學（第八群組中心學校）。

### 四、辦理時間及地點：

- (一) 活動時間：自 108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止。
- (二) 活動地點：臺北市立麗山國民中學教學大樓三樓多功能視聽室
- (三) 研習時數：

### 五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：本市國中學校對於 108 課綱彈性學習課程專題探究課程發展有需求之學校。
- (二) 報名人數：每校組隊 3 人參加，六次課程，以工作坊模式，長期協作陪伴，研習成員請固定。參與人數 30 人為限，依報名先後順序錄取。

### 六、研習內容：

- (一) 課程重點：專題探究學習歷程與課程設計進階研習
- (二) 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- (三) 課程規劃：詳如附件一課程表。

**七、經費來源與概算：**由臺北市政府教育局自籌預算支應，經費概算表詳見附件二。

**八、報名方式：**

- (一) 本研習採網路報名。參加研習人員請於即日起至當次研習 3 日前逕登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，參加人員應全程參與，並核予公假。
- (二) 完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。研習時間、地點若有異動，將另行通知。
- (三) 為珍惜資源，加強環境保育，請攜帶環保杯。
- (四) 研習地點不開放停車，請多多利用大眾運輸工具。(本校位於文湖線港墘捷運站 1 號出口，正後方步行約 150 公尺)
- (五) 若有疑問請逕洽臺北市麗山國民中學教務處

聯絡人及電話：教務處陳憲佐主任

電話：(02)27991867#201

課研組許淳超組長

電話：(02)27991867#241

**九、預期成效：**

- (一) 透過研習與宣導讓本市學校教師能充分瞭解課程綱要之理念目標、實施內容，並落實 108 課程綱要。
- (二) 協助本市學校教師聚焦彈性課程設計，具備專題探究課程設計及反思的知能，以落實課程發展。

**十、實施：**本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：「專題探究社群協作」工作坊研習課程表

日期	主題	內容
10/25 (五) 09:00-12:00	素養導向課程與專題探究之關係	1. 素養導向課程特點 2. 專題探究課程特色與學校願景關係 3. 專題探究課程的學習歷程與重點引導（如何形成探索問題）
11/22 (五) 09:00-12:00	專題探究學習歷程與課程設計（一）	1. 從專題探究學習歷程到課程設計的核心問題 2. 課程(學習)目標撰寫
12/27 (五) 09:00-12:00	專題探究學習歷程與課程設計（二）	1. 專題授課經驗分享與交流 2. 利用學習紀錄簿管理學生學習專題 3. 學習記錄簿如何設計以達課程(學習)目標
03/13 (五) 13:30-16:30	專題探究課程評量尺規發展（一）	1. 評量即教學 2. 一般專題探究評量尺規
04/10 (五) 13:30-16:30	專題探究課程評量尺規發展（二）	1. 特定專題探究評量尺規發展 2. 團隊合作等情意評量尺規發展
05/08 (五) 13:30-16:30	專題探究課程設計：分享與討論	1. 提問設計 2. 教師角色 3. 專題探究評估表運用

