臺北市108學年度國民中小學動物保育生命關懷推動-

「寵物美容及清潔」子計畫

1. 依據
2. 行政院107年12月26日修訂頒布之動物保護法
3. 12年國教課程綱要
4. 臺北市108學年度中小學動物保育生命關懷推動計畫
5. 緣起與目標

 以農委會每兩年調查一次的全國犬貓總數分析，2013至2017年，全國家貓數量雖成長15萬隻，相比狗還是以超過100萬的數字遙遙領先。依據內政部農委會2011～2017年的犬貓數及孩童人口平均年增減率進行推估，2020年下半年全台犬貓數將首度超過15歲以下孩童數，並於2021年達295萬隻，首次超過283萬名孩童（遠見，2018）。少子化與高齡化趨勢走在臺灣前頭10~15年的日本，「毛小孩」比「小小孩」多，早在2003年就發生了黃金交叉，單身加上高齡化，寵物恰好可以滿足陪伴與情感需求（遠見，2018）。且根據經濟部數據統計，全球寵物經濟規模約1500~2000億美元，而且持續逐年攀升。從2017年臺北寵物用品展4天展期內湧進17萬人，可預測寵物商機之前景看好，勞動部也在106年開辦寵物美容丙級技術士的證照，以因應專業人才需求。經濟部也指出 2016年全球寵物醫療照護的消費金額超過127億美元，預計到2021年可上看170億美元（經濟部，2018）！

 本計畫預計結合政府單位（動保處等）、民間機構（中華民國保護動物協會、臺灣動物保護行政監督聯盟、關懷生命協會及浪犬博士等）、學術單位(臺北海洋科技大學等)及高中職等。為符應十二年國教課程綱要之目標，達成自發、互動及共好之目標，融合動物保護專業、環境教育專業，將動物保護概念融入相關學科領域中，透過邀請寵物美容師、獸醫等專業人員到校演講，或至獸醫院、寵物美容工作室參訪，以了解寵物的清潔與美容的相關知識，例如寵物驅蟲、毛髮梳理及環境清潔與維護等，進而認識寵物相關行業，引導國高中職學生進行職業認識與探索。

1. 辦理單位：
2. 主辦單位：臺北市政府教育局
3. 承辦單位：臺北市新民國中
4. 協辦單位：臺北海洋科技大學
5. 實施對象：本市各國高中職對飼養寵物有興趣的學生40名
6. 實施期程
7. 計畫申請：108年10月
8. 計畫執行：108年11月至109年6月30日。108年度辦理5所學校，109學年度辦理10所學校。
9. 推動架構與議題

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程單元 | 課程內容 | 行動方案參考 |
| 認識寵物美容工作及相關知識 | 邀請寵物美容師到校演講，介紹寵物美容相關內容和流程，進行美容工具的正確使用時機及方法講解，並介紹工作時的注意事項，讓學生對寵物美容相關知識有基本的認識。 | 例如：1.介紹寵物美容內容2.介紹寵物美容的流程 及各項服務3.講解美容工具的使用  時機及正確方法4.講解美容進行的注意 事項 |
| 進行尊重生命互動體驗及梳理毛髮活動 | 透過設計的活動讓學生與寵物進行體驗互動，學習應尊重每個生命的價值，帶著同理心愛護動物，進而讓學生關心動物的需求，與意識到動物保護的相關議題。並透過寵物美容師講解示範基礎的毛髮梳理，讓學生親自體驗梳理寵物毛髮的過程。 | 例如：1.透過團體活動讓學生 與寵物進行體驗互動2.探索動物關懷和動物 保護議題3.講解示範基礎的毛髮  梳理4.體驗毛髮梳理活動 |
| 寵物美容實際操作，體驗幫寵物洗澡和吹整 | 與寵物美容工作室或高職相關科系合作，透過寵物美容師講解清潔注意事項及示範洗澡和吹整過程，並讓學生親自體驗幫寵物洗澡和吹整，了解基本的寵物清潔美容。 | 例如：1.講解洗澡前的基本清  潔與注意事項2.講解示範洗澡與吹整  操作3.體驗洗澡與吹整活動4.進行環境清潔與維護 |
| 修剪示範及寵物造型設計 | 邀請寵物美容師進行美容工具的使用介紹與修剪示範，並讓學生在美容師的引導下，進行寵物的毛髮造型設計活動。 | 例如：1.講解美容工具的正確 使用方法及注意事項2.講解示範修剪操作3.體驗寵物毛髮造型設  計活動 |
| 經驗分享，並認識與探索寵物相關科系出路 | 邀請具有豐富經驗的寵物美容師進行實務分享，和學生分享工作經歷及心得，也讓學生了解寵物美容的證照考試，與未來市場及可能面臨的風險事故和預防。並透過以上的課程內容引導學生進行職涯探索，提供寵物相關的行業出路，讓學生了解寵物相關高職及大學科系的選擇。 | 例如：1.實務經驗心得分享2.介紹寵物美容相關證 照考試與未來市場面  貌3.進行職涯探索4.提供寵物相關的行業 出路與科系選擇 |

1. 實施方式

一、講座(上午)

1. 寵物美容師介紹寵物美容相關內容和流程，進行美容工具的正確使用時機及方法講解，並介紹工作時的注意事項，讓學生對寵物美容相關知識有基本的認識。
2. 具有豐富經驗的寵物美容師進行實務分享，和學生分享工作經歷及心得，也讓學生了解寵物美容的證照考試，與未來市場及可能面臨的風險事故和預防。並透過以上的課程內容引導學生進行職涯探索，提供寵物相關的行業出路，讓學生了解寵物相關高職及大學科系的選擇。

二、體驗活動(下午)，以分組方式進行

* 1. 設計活動讓學生與寵物進行體驗互動，學習應尊重每個生命的價值，帶著同理心愛護動物，進而讓學生關心動物的需求，與意識到動物保護的相關議題。並透過寵物美容師講解示範基礎的毛髮梳理，讓學生親自體驗梳理寵物毛髮的過程。
	2. 寵物美容師講解清潔注意事項及示範洗澡和吹整過程，並讓學生親自體驗幫寵物洗澡和吹整，了解基本的寵物清潔美容。
	3. 寵物美容師進行美容工具的使用介紹與修剪示範，並讓學生在美容師的引導下，進行寵物的毛髮造型設計活動。

三、獎勵內容：學生完成寵物的毛髮造型設計任務後，頒發結業證書。

1. 經費：由本局及學校相關經費項下支應。
2. 獎勵：辦理本計畫相關有功人員，由教育局從優予以敘獎。
3. 本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

附件1-1

**臺北市108學年度國民中小學動物保育生命關懷推動-**

**寵物美容及清潔申請計畫經費明細表**

108年度(108年10月1日至108年12月31日)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 款項目節 | 單　位 | 數　量 | 單價 | 預算數 | 說　　　　　明 |
| 名稱及用途別 |
| **108年度** | **151,000** |  |
| 講課鐘點稿費出席審查及查詢費 | 節 | 30 | 2,000 | 60,000 | 外聘講師鐘點費(2,000元/節) |
| 助教鐘點費 | 節 | 30 | 1,000 | 30,000 | 助教鐘點費(1,000元/節) |
| 犬隻運送費 | 式 | 10 | 2,000 | 20,000 |  |
| 教學材料費 | 批 | 5 | 2000 | 10,000 |  |
| 誤餐費 | 盒 | 200 | 80 | 16,000 |  |
| 其他 | 式 | 1 | 15,000 | 15,000 | 雜支如茶水、文具等(每校3,000，5校場次共計15,000) |
|  |  |  |  |  |  |

承辦人： 處室主任： 會計主任： 校長：

附件1-2

**臺北市108學年度國民中小學動物保育生命關懷推動-**

**寵物美容及清潔申請計畫經費明細表**

109年度(109年1月1日至109年5月31日)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 款項目節 | 單　位 | 數　量 | 單價 | 預算數 | 說　　　　　明 |
| 名稱及用途別 |
| **109年度** | **302,000** |  |
| 講課鐘點稿費出席審查及查詢費 | 節 | 60 | 2,000 | 120,000 | 外聘講師鐘點費(2,000元/節) |
| 助教鐘點費 | 節 | 60 | 1,000 | 60,000 | 助教鐘點費(1,000元/節) |
| 犬隻運送費 | 式 | 20 | 2,000 | 40,000 |  |
| 教學材料費 | 批 | 20 | 2000 | 20,000 |  |
| 誤餐費 | 盒 | 400 | 80 | 32,000 |  |
| 其他 | 式 | 1 | 30,000 | 30,000 | 雜支如茶水、文具等(每校3,000，10校場次共計30,000) |
|  |  |  |  |  |  |

承辦人： 處室主任： 會計主任： 校長：