臺北市108學年度國民中小學動物保育生命關懷推動-

「動物認養與訓練」子計畫

1. 依據
2. 行政院107年12月26日修訂頒布之動物保護法
3. 12年國教課程綱要
4. 臺北市108學年度中小學動物保育生命關懷推動計畫
5. 緣起與目標

因應將動保教育納入十二年國民教育課綱，規定各級政府應普及動物倫理與動物保護法規相關教育，希望透過教育，提升國民動物保護知識與態度。普及動物倫理與動物保護法規相關之教育及學習。建立正確的動物保育觀念，落實多元創新認領養、及確保收容管理品質等動物保護有關工作，均為學校教育刻不容緩的議題。本計畫基於協助建立良好的飼主觀念，透過動物訓練師的分享，學習與動物相處的正確方式，認識體驗因狗狗而衍伸的各種行業，進而認識關注浪犬議題、啟發對生命的關懷。

1. 辦理單位
2. 主辦單位：臺北市政府教育局。
3. 承辦單位：臺北市立福安國民中學。
4. 協辦單位：浪犬博士協會、臺北市流浪動物之家、台灣狗醫生等
5. 實施對象：臺北市高中職以下學生。

肆、實施日期： 108年11月起至109年6月止

伍、實施方式

1. 蒞校演講：透過專業動物訓練師蒞校演講，推廣保育生命關懷動物，建立正確的飼養觀念，實施計畫如附件一。
2. 寒假營隊：透過營隊方式，讓學生體驗如何與狗狗相處，瞭解因狗狗而衍伸的各種行業，進而認識關注浪犬議題、啟發對生命的關懷，實施計畫如附件二。

陸：經費：由本局及學校相關經費項下支應

柒：獎勵：辦理本計畫執行有功人員，由教育局從優核予敘獎。

捌：本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

**臺北市政府教育局108學年度補助學校**

附件一

**辦理「讀懂動物的心~動物訓練師」蒞校演講活動實施計畫**

108年00月00日北市教中字第1083010231號函頒訂定

1. 依據
2. 行政院107年12月26日修訂頒布之動物保護法
3. 12年國教課程綱要
4. 臺北市108學年度中小學動物保育生命關懷推動計畫
5. 目的

透過動物訓練師的分享，學習與動物相處的正確方式，認識體驗因狗狗而衍伸的各種行業，進而認識並關注浪犬議題，進而啟發對生命的關懷。

三、辦理單位

(一)主辦單位：臺北市政府教育局

(二)承辦單位：本市各級學校

四、實施日期：108年11月起至109年6月止

五、實施對象：本市各級學校，國小、國中、高中職共計15場。

六、經費：本案補助學校每場次鐘點費2000元(狗醫生協會演講，狗醫生大使團隊另外編列1500元)。

七、申請方式

有意申辦學校，應於108年10月18日（星期五）前檢附申請表（附件）逕送彙辦單位，以利所屬業務單位審核，逾期恕不受理。活動實施活動成果表辦理後須填寫完成後送件。

八、彙辦單位：臺北市福安國民中學輔導主任黃培培，電話：2810-8766轉150。

黃培培主任信箱： pegy1017@gmail.com

九、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

**108學年度臺北市 (校名) 「讀懂動物的心~動物訓練師」蒞校演講經費明細表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 小計 | 說明 |
| 1 | 鐘點費 | 時 | 15 | 2,000 | 30,000 | 外聘講座鐘點費 |
| 2 | 出席費 | 時 | 5 | 1,500 | 7,500 | 狗醫生大使團隊 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 合計 | | | | | 37,000 |  |

承辦人： 主任： 會計主任： 校長：

※本經費明細表紙本請併同學校實施計畫於108年10月18日（星期五）前逕送各單位彙辦，另電子檔請一併寄送承辦單位電子信箱。

彙辦單位：臺北市福安國民中學輔導主任黃培培，電話：2810-8766轉150。

黃培培主任信箱： pegy1017@gmail.com

臺北市立 「讀懂動物的心~動物訓練師」蒞校演講申請表

申請學校:

預計演講對象：\_\_\_\_\_\_\_\_年級， 人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校資料 | 申請原因 | 預定日期 | 備註 |
| □國小  國小  □國中  國中  □高中職    □特殊學校 | □本校已有申請臺北市校犬校貓計畫  □本校有預計要申請臺北市校犬校貓計畫  □本校想安排動物保護議題宣導，讓學生了解此議題後，能更有更正確態度。 | 1.108學年度上學期：  \_\_\_月\_\_\_\_日  2.108學年度上學期：  \_\_\_月\_\_\_\_日  3.108學年度上學期：  \_\_\_月\_\_\_\_日  4.108學年度下學期：  \_\_\_月\_\_\_\_日 |  |

填表日期： 年 月 日

承辦人： 主任： 會計主任： 校長：

* 注意事項：請於**108年10月18日(星期五)之前**將此**申請表核章後**逕送**福安國中輔導室**，本案將由審核小組審查各校申請，俟審核通過後，另通知申請學校。

**臺北市政府教育局108學年度辦理**

**「讀懂動物的心~動物訓練師」蒞校演講活動實施活動成果表**

**辦理學校（全銜）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、活動目的** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **二、活動內容及執行情形** | | | | | | | |
| 活動名稱 | 講座姓名 | | 辦理日期 | 辦理時數 | 參加對象 | | 受惠人數 |
|  |  | |  |  |  | |  |
| **三、活動照片(請附文字說明)** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **四、檢討及建議(請條列說明)** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 承辦人： | | 主 任： | | | | 校 長： | |

**臺北市政府教育局108年度補助學校辦理**

**「讀懂動物的心~動物訓練師」蒞校演講活動推薦講師**

1. 浪犬博士

浪犬博士，致力協助把狗狗當家人且想要用狗狗的方式疼愛狗狗的好家長，讓家長們能夠更加容易、方便、且完整地學習與狗兒相處的正確知識。協助家長，透過系統性的學習狗狗訓練，並將訓練融入生活之中，掌握與每隻獨一無二狗兒適合的相處方式，好好和狗兒一起幸福相處一輩子。為解決臺灣流浪犬問題，林子馨（Lucy）和翁欣怡（Lily）2位八年級生創辦「浪犬博士」，建立完整的領養流浪犬系統，助領養人找到真命天狗，以改善棄養問題。為了強化對浪犬議題的認識，到全台的流浪犬收容所，到許多動保團體擔任志工、訪談動保界的前輩，同時也領養浪犬，希望透過體驗不同角色，從更多元角度去瞭解浪犬的問題，Lucy還參加許多訓犬師課程，鑽研訓犬觀念、訓犬技巧與飼主的溝通技巧等專業知識。Lucy表示，過去臺灣流浪犬的數量非常龐大，動保團體一直努力推動領養流浪犬，希望能救一隻是一隻，但她們卻發現許多人因為領養到不適合的狗，或是對養狗的想像和實際養狗的狀況有很大落差，導致最後不得以而退養或棄養，不只耗費動保資源，也讓流浪犬問題陷入惡性循環。為了提升流浪犬領養的品質，兩人創辦「浪犬博士」，建立完整的領養系統，希望幫助領養人找到適合自己的真命天狗。

Lucy表示，很多領養人都是看狗狗很可愛，30秒或幾分鐘內就決定領養，但並不瞭解狗狗的性格，一旦實際飼養後發現不適合，飼主和狗就有一方得委曲求全，因此她們希望透過訓犬師事先瞭解領養人的需求，再協助媒合適合的浪犬。

接著透過互動工作坊，讓領養人學習照顧犬隻的相關知識，並與浪犬互動，待確定領養意願後，再由訓犬師帶浪犬去家裡，協助領養人規劃家裡環境，助浪犬快速融入新環境，同時還會有後端的支持系統，當飼主遇到問題時，提供諮詢或訓練課程協助解決，不會把狗丟給領養人就不管。

除了完整的領養系統，Lucy也希望幫領養人建立教育的觀念，讓他們知道如何更好地去照顧犬隻，讓人和犬的生活品質都能提昇，例如每天帶狗去外面散步，讓狗狗接受刺激，熟悉外面環境，同時嗅聞不同味道，能幫助狗狗釋放壓力。

目前浪犬博士已經正式推動並已成功媒合領養人找到適合的浪犬，Lucy指出，之後將開發媒合網站，瞭解領養人的需求，未來還會建立領養人的社群、舉辦實體活動，讓飼主們交流分享。

1. **臺北市流浪動物之家**

於民國89年8月1日及94年8月30日設置臺北市動物之家與貓舍，並由當時的市長馬英九揭牌正式啟用。臺北市動物之家成立以來一直作為本市流浪動物政策的後盾，積極鼓勵動物絕育、推行寵物登記教育、宣導以認養代替購買等觀念，讓更多流浪犬貓們都能幸福的找到溫暖的家，營造人與動物和諧共處的友善城市。

1. 臺灣狗醫生

臺灣狗醫生計畫始於1999年底，由陳秀宜小姐經亞洲動物基金會創辦人吉兒．羅賓森小姐（Ms. Jill Robinson）的協助而發起，於臺灣首度進行了狗兒大使的動物輔助活動及治療服務，為有需要的人士服務。臺灣狗醫生大使們定期到醫院、老人養護中心、特殊教育中心進行義務的探訪活動，讓病人及身心障礙人士都能感受到動物無條件的愛之餘，社區也可以見證與認同這些我們人類最好的朋友─狗兒，所帶給人們身心靈上的醫療奇蹟。自2000年4月以來，臺灣狗醫生並參與了國立台北護理學院、第一社會福利基金會及台大物理治療系共同主持的國科會動物輔助治療計劃，而由此奠定了臺灣本土化動物輔助活動及治療的基礎規範及實施準則。目前臺灣有一百餘隻的授證狗醫生大使，品種包括拉不拉多、哈士奇、瑪爾濟斯、迷你品、約克夏、米格魯等，亦有多位混種犬大使

臺灣狗醫生計畫已推行多年，原始創立動機是希望能推廣動物輔助治療理念，藉此角度切入盼使宣揚愛護動物理念，進而解決臺灣流浪犬問題。專此已深得各醫護單位、院所的認同與喜愛，更接獲來自全國各地醫療單位之邀約進行訪視，因此，我們於2001年9月16日成立了臺灣動物輔助活動及治療協會(Formosa Animal-Assisted Activity & Therapy Association，FAAATA；俗稱臺灣狗醫生協會) ，希望能結合來自各界的資源，透過協會組織系統的運作，更使臺灣狗醫生大使的宗旨及任務更普遍的實施於臺灣的每一個角落，未來展望為篩選合適之各類動物醫療大使，發展及結合全面的動物輔助活動及治療計畫，並緊密地與各醫療系統結合；同時並與台北市及高雄市建設局動物衛生檢驗所合作，培育流浪狗成為「狗醫生」，為流浪動物覓得另條出路，得以落實動物福利及提昇動物社會地位，完整地呈現狗醫生的理念及夢想。

四、臺灣動物輔助治療專業發展協會

致力於動物輔助「治療犬」（Therapeutic dog）品質認證。

二、提昇動物輔助「治療師」(Specialist)之知能。

三、強化動物輔助治療中「動物輔助治療員」(Handler)（飼主）之執行技 能。

四、提昇動物輔助治療、教育、服務技能之培育及訓練活動事項。

五、促進動物輔助治療、教育、與服務之職能標準與訓練。

六、開辦與規劃各項動物輔助治療、教育、與服務之技能鑑定。

七、推動各項運用動物於助人專業領域之服務品質管理業務。

八、結合各項運用動物於助人專業領域之專業能力發展與研發。

九、辦理人才資源之發展及生涯規劃就業服務。

十、推展學術研究強化資源媒合，促進專業發展。

十一、配合政府政令宣導及協助推動其他社會公益事項，促進國家勞動力發展。

十二、促進國際合作與交流。上有疑問，

請撥打**(02)2822-7101轉3663 或 0978-794-231**

聯絡人：**臺灣動物輔助治療專業發展協會-幹事/秘書  黃蘭嵐  小姐**

臺北市108年寒假「來和校犬混一天」營隊實施計畫

附件二

1. 依據

一、 行政院107年12月26日修訂頒布之動物保護法。

二、 12年國教課程綱要。

三、 臺北市108學年度中小學動物保育生命關懷推動計畫。

1. 目標：協助建立良好的飼主觀念，學習與動物相處的正確方式，進而關注浪犬議題，啟發對生命的關懷。
2. 辦理單位
3. 主辦單位：臺北市政府教育局
4. 承辦單位：臺北市立福安國民中學
5. 協辦單位：浪犬博士
6. 活動內容
7. 學習看懂狗狗行為安定訊號，學會與陌生狗狗正確接觸。
8. 認識適合狗狗的食物，為狗狗製作一頓飯，一起享受用餐時光。
9. 透過牽繩遊戲，學習和狗狗一起探索世界，最後安排幫狗狗洗澡及製作狗狗紀念玩具。
10. 活動時間及地點
11. 活動時間：108年00月00日(星期 ) 上午9時至下午5時
12. 活動地點：福安國中。
13. 參加對象及人數：國小國中高中職學生共30人。
14. 活動費用：全程免費。
15. 報名方式

108年10月18日上午10時開放網路報名，相關訊息及報名連結登載於福安國中網頁，依報名先後順序錄取，額滿即截止，報名成功者須於一周內以親送、郵寄或傳真方式繳交家長同意書至各營隊承辦學校。臺北市立福安國民中學，傳真：2810-2207，聯絡人：輔導室黃培培主任，連絡電話：(02)2810-8766分機150。

「來和校犬混一天」活動規劃與時程

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 活動 |
| 9:00-9:30 | 入場報到 |
| 9:30-9:45 | 場地與工作人員介紹 |
| 9:45-10:00 | 認識新夥伴 |
| 10:00-11:00 | 認識狗狗的第一步  (如何正確接觸一隻陌生狗狗、看懂狗狗行為安定訊號) |
| 11:00-12:00 | 為狗狗做的一頓飯 (狗狗該吃什麼好？飼料?鮮食?生食?) |
| 12:00-13:00 | 和狗狗一起吃飯的時光 |
| 13:00-13:30 | 浪犬的一天(團康小遊戲) |
| 13:30-14:30 | 和狗狗一起探索世界的方法  (牽繩遊戲＆散步時間) |
| 14:30-16:00 | 幫狗狗洗澡澡～ |
| 16:00-16:30 | 幫狗狗做一個紀念玩具 |
| 16:30-17:00 | 回饋與總結 |

寒假職業試探特色營隊~來和校犬混一天-家長同意書

一、活動時間：109年0月0日(星期0)上午9時至下午5時。

二、活動地點：地點為福安國中

三、活動目的：學習與校犬相處的正確方式，認識體驗因狗狗而衍伸的各種行業，進而認識關注浪犬議題、啟發對生命的關懷。

四、報名方式：108年0月0日上午10時開放網路報名，依報名先後順序錄取，額滿即截止，須以郵寄或傳真方式繳交家長同意書至臺北市立福安國民中學(傳真2810-2207)。

五、活動規劃與時程：來和校犬混一天

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 活動 |
| 9:00-9:30 | 入場報到 |
| 9:30-9:45 | 場地與工作人員介紹 |
| 9:45-10:00 | 認識新夥伴 |
| 10:00-11:00 | 認識狗狗的第一步  (如何正確接觸一隻陌生狗狗、看懂狗狗行為安定訊號) |
| 11:00-12:00 | 為狗狗做的一頓飯(狗狗該吃什麼好？飼料?鮮食?生食?) |
| 12:00-13:00 | 和狗狗一起吃飯的時光 |
| 13:00-13:30 | 浪犬的一天(團康小遊戲) |
| 13:30-14:30 | 和狗狗一起探索世界的方法 (牽繩遊戲＆散步時間) |
| 14:30-16:00 | 幫狗狗洗澡澡～ |
| 16:00-16:30 | 幫狗狗做一個紀念玩具 |
| 16:30-17:00 | 回饋與總結 |

□參加學員姓名為　 　 為臺北市 國中 年 班學生之□父親□母親□監護人，茲同意本人子弟參加臺北市109年寒假國中職業試探特色營隊，並敦促其遵守活動期間之安全與活動規範。家長同意書至臺北市立福安國民中學(傳真2810-2207)。最後營隊錄取名單將公告於福安國中網頁。 緊急聯絡電話：

家長簽名：

中 華 民 國 年

<來和校犬混一天>回饋單

姓名:

1. 今天覺得最有收穫的一件事



1. 今天學到的3件事

3. 想對\_\_\_\_\_\_（哪隻狗狗）說...

臺北市立福安國民中學

各項費用明細表

中華民國108 年度 單位：新臺幣元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科  目 | 款項目別 | 單位 | 數量 | 單價 | 預算數 | 說明 |
| 名稱及用途別 |
| **「讀懂動物的心~動物訓練師」** | | | | | **42,500** |  |
| 服務費用 | |  |  |  | **37,500** |  |
| 285講課鐘  點、稿費、出  席審查及查詢  費 | | 節 | 15 | 2,000 | 30,000 | 外聘專家擔任講  師，2,000元/小  時。 |
| 出席費 | | 時 | 5 | 1,500 | 7,500 | 狗醫生大使團隊 |
| 材料及用品費 | |  |  |  | **3,000** |  |
| 321辦公事務用品費 | | 式 | 1 | 3,000 | 3,000 | 文具紙張、名牌、手冊製作等。 |
| 其他 | |  |  |  | **2,000** |  |
| 91Y其他 | | 式 | 1 | 2,000 | 2,000 | 茶水、成果等雜支。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 承辦人： | 單位主管： | 會計主任： | 校長： |

臺北市立福安國民中學

各項費用明細表

中華民國109 年度 單位：新臺幣元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科  目 | 款項目別 | 單位 | 數量 | 單價 | 預算數 | 說明 |
| 名稱及用途別 |
| **臺北市108年寒假「來和校犬混一天」** | | | | | **50,000** |  |
| 服務費用 | |  |  |  | **35,000** |  |
| 285講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費 | | 節 | 7 | 2,000 | 14,000 | 外聘專家業師擔任講  師，2,000元/小時。 |
| 285講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費 | | 節 | 21 | 1,000 | 21,000 | 外聘助理講師1,000元/小時，共7小時、分3組每組助理講師1人，共3人。 |
| 材料及用品費 | |  |  |  | **12,200** |  |
| 32Y其他 | | 份 | 40 | 80 | 3,200 | 誤餐費(含學員、講師及工作人員) |
| 321辦公事務用品費 | | 式 | 1 | 6000 | 6,000 | 教材及材料費(營隊所需狗糧、狗零食、狗日常用品、狗窩、狗餐具等。 |
| 321辦公事務用品費 | | 式 | 1 | 3500 | 3,000 | 文具紙張、名牌、手冊製作等。 |
| 其他 | |  |  |  | **2,800** |  |
| 91Y其他 | | 式 | 1 | 2800 | 2,800 | 海報場佈以及參加學員講師工作人員保險等雜支。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 承辦人： | 單位主管： | 會計主任： | 校長： |

(修改農委會提供評估表)

**臺北市立各級學校認養校犬(貓)自我評估表**

學校基本資料

臺北市 區 □國小□國中□高中□高職 班級數 班

基於尊重動物生命及確保動物獲致妥善照養，依「公立動物收容處所管理規則」第15條第3款規定，動物收容處所需評估申請者具符合動物保護法第五條第二項(飼養照顧要求)、第七條(行為管理要求)及第十一條第一項(醫療照顧要求)之動物飼養管理能力,方可同意其認養，學校欲成為動物認養機構前評估其具上述動物照養機制並能持續負責:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評估事項  附件8 | 是 | 否 |
| 1. 願意為動物辦理寵物登記   (可以學校之機構名稱登記為飼主) |  |  |
| 2.具穩定、不中斷的飼養、照顧人力  (下課時段、寒暑假期間、動物生命可能長達10年以上等，都能有穩定人力投入照顧動物) |  |  |
| 3.可提供動物與人區隔之適當休息空間  （依校園腹地狀況，如腹地不廣條件下，為控制人狗互動安全問題、上課期間教學安寧需求、假日開放民眾自由出入需降低犬隻領域特性的人狗衝突問題，對犬隻活動範圍具控制模式，如關籠等）。 |  |  |
| 4.可穩定提供飼養動物必要資源  （飼料、醫療經費等） |  |  |
| 5.具穩定人力，願學習動物訓練教養方法，與動物互動，維持適當社會化行為，觀察、穩定動物性情 |  |  |
| 6.可建立穩定通報、溝通、協調機制，處理動物與人之突發事件，並對學生、家長或社區民眾充分提供資訊及溝通說明 |  |  |

組長 主任 校長

**領養動物飼主評估表**

基於尊重動物生命及確保動物獲致妥善照養，依「公立動物收容處所管理規則」第15條第3款規定，動物收容處所需評估申請者具符合動物保護法第5條第2項(飼養照顧要求)、第7條(行為管理要求)及第11條第1項(醫療照顧要求)之動物飼養管理能力,方可同意其認養。

|  |
| --- |
| 1.年齡 □年滿20 歲 □未滿20 歲，但已取得父母同意飼養寵物 |
| 2.想認養動物的原因（可複選）  □覺得跟牠很投緣 □因為是我喜歡的品種 □有養過相同的動物 □預備送人  □看顧工作場地或住家 □跟家裡的寵物作伴 □沒養過寵物，想養看看  □其他（請說明）： |
| 3.有飼養寵物經驗嗎?  □無 □無，但有找相關飼養資訊或請教朋友  □有 □1 年以上 □1 年以下  目前家裡 □沒有寵物 □有寵物：□狗 隻 □貓 隻 □其他 |
| 4.有想過養寵物可能面臨的問題嗎? 請勾選您可以忍受的狀況  □具穩定、不中斷的飼養、照顧人力：寵物生命可能長達十年以上，將來寵物  生病年老了，我會耐心照顧牠、不會棄養牠，我也確定我可以照顧牠到死亡  □我願意耐心教導，忍受牠因不習慣或沒人陪伴而吠叫  □我可以負擔寵物帶來的開銷，包括飼料費用、健康檢查、清理美容、除蟲除  蚤、預防注射等定期固定開銷以及突發狀況的龐大醫療費用及喪葬支出，  經費來源：□自己 □父母 □朋友 □其他  □很樂意幫牠清理環境及排泄物、定期幫牠洗澡，撥空陪牠遊戲運動  □不介意寵物因季節性的換毛掉毛，或家中出現異味、家具遭破壞等 |
| 5.□我同意為寵物辦理寵物登記，以及滿六個月後實行絕育手術  □我知道家中寵物走失時應上寵物登記管理系統（https://www.pet.gov.tw）辦理 遺失申報，尋獲時辦理領回註銷；並知道家中寵物死亡後動物屍體處理方式及應為其辦理寵物登記死亡除戶 |
| 6.您的住處環境適合養寵物嗎?  □同住的家人或朋友都知道並同意飼養寵物，即使身旁有人過敏依然可以照顧好寵物； 左右鄰居或房東等也都不反對。  □是我自己決定要養，並未告知其它人。  □我居住的環境可以飼養寵物、將來不論我結婚、生子、出國、搬家也會考量  到寵物能否繼續飼養的問題 |
| 7.打算將寵物飼養在：（可複選）  □獨棟建築，不會影響鄰居 □公寓、大樓，□（未）經管委會同意飼養  □自家工廠 □自家田地 □租屋，□（未）經房東同意飼養  □附近有場地可供寵物運動 □沒有多餘空間，打算養在陽台或屋頂  □其他 |
| 8.有聽過動物保護法嗎?  □沒有，也不打算了解 □沒有，但有興趣了解。  □有，但不很清楚內容 □有，而且很清楚內容 |
| 9.□我認同鏈繩是日常生活中對狗狗最基本的管束/保護方式狗兒上鏈繩在外  出、遛狗、居家時是非常必要的  10.是否已和獸醫師或工作人員討論該犬貓的健康及行為狀況?  □是，我已暸解該犬隻狀況，當牠生病時願帶至動物醫院治療。  □否 |

填表人簽名： 聯絡電話：

身份證字號：

填表時間： 年 月 日

□經各項評估，該飼主符合領養資格

□經各項評估，該飼主不符合領養資格

評估獸醫師簽名：

認養寵物晶片號碼：