

臺北市立五常國中 108 學年度第 1 學期  
第 5 次 英文領域活化教學會議記錄

會議日期：2019 年 11 月 18 日(一)

會議時間：14：00～16：00

與會人員：陳麗華、黃玉英、丁于珊、陳楷元、林婉婷

研討主題：公開觀課共備會議

會議內容：

校慶成果展規劃，與各項工作項目、經費分配：

繳交日	項目	負責人(主講人)	研習或共備日期&時間	鐘點費
請於 12/6 前 上傳至平臺	教學成果展海報(1) 領域成員介紹、教學成果 展作品展出之教學設計 理念說明、回饋留言區	陳麗華	下次教學研究會	1000 元
請於 12/6 前 上傳至平臺	教學成果展海報(2) 特色課程或活動海報	林婉婷	下次教學研究會	1000 元
請於 12/6 前 辦理完成	講座研習(可多場)	已辦理完成		共 4000 元

1、請各領域估計展出所需的折疊桌、塑膠瓦楞板數量，或是有無其他需求？

品名	數量
塑膠瓦楞板(可貼兩張 A1 海報)	1
摺疊桌(約 75cm*150cm)	0
其他	0

2、請各領域討論目前執行公開授課之

本領域教師均已執行完畢公開授課之備課、觀課、議課，將陸續繳交上傳紙本資料及電子檔。

教學者: 黃美玉 老師 單元名稱: <u>How to make a fish sandwich with fish</u> 教學日期: 10/21/19 頁數: 5		教學領域				
類	項	是	否	未評	未評	備註
教材呈現	1. 連結新舊概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 提供豐富有趣的任務 How to make a fish sandwich with fish 影片 影片吸引學生注意及興趣 2. 提供清晰明確的學習 3. 影片能引起學習動機 4. 結合生活經驗 5. 運用 YouTube 多媒体進行
	2. 由淺入深呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 呈現主題重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 調整內容與程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 提供補充教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 調整總結重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 引起學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學方法	1. 有創造性的思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 提供開放式討論 2. 呼問公開討論 3. 上課節奏流暢
	2. 結合生活經驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 繼續延伸問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 運用教具或多媒體教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 期待同學互動討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境	1. 和善親切互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 以適合學生程度的語言 2. 在課堂內各處進行呼問 3. 尊重且尊重學生發言 4. 搭配學習單評量學生學習情形 5. 適當回答學生提問
	2. 動機均勻適當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 有效分配時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 維持流暢節奏	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學過程	1. 盡量足夠清晰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能結合學生生活經驗設計豐富有趣的課程內容
	2. 使用合適語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 適當清晰正確	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 適時合理解決學生問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習評量	1. 正確批改作業	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 提供開放式討論 2. 呼問公開討論 3. 上課節奏流暢
	2. 選擇適切及多元評量方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 發揮診斷性與安置功能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 學生表現過程的回饋建議	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學特色	影片特色 2. 學習單設計 3. 呼問公開討論 4. 尊重且尊重學生發言		綜合回饋	能結合學生生活經驗設計豐富有趣的課程內容		
回饋者簽名	黃美玉					

- 觀課原則:
1. 教師公開課堂是為了擴展教師與學生的關係，不是為了評價、比較或建議。
  2. 對教師應尊重其教學，提供其課堂經驗，貴在存感！
  3. 觀課者宜以觀察理解學生，以便觀察學習樣態，但請避免監督、交代、指正、參與或詢問等會影響學生學習之行為。
  4. 觀課者之介入不宜阻礙師生間或學生間對話的視聽交會。
  5. 觀課的目的不在於觀看「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以觀課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
  6. 觀課的核心目標：觀課者如何與觀課者對話？
  7. 請留意於「學習」(學生的學習、觀課者的學習)，根據「課堂事實」進行觀課記錄。

會議照片：



簽到表：

臺北市立五常國民中學 108 學年度第一學期  
活化教學研習簽到表

領域別：英語

研討時間：108 年 11 月 18 日 (星期一) 14 時 0 分

研討地點：3F 會議室

列席人員：(請簽名)


出席人員：(請簽名)

林文婷	丁子珊		
陳招之			
陳麗華			
曾玉貞			