

臺北市立五常國中 108 學年度第 1 學期
第 8 次 英文領域活化教學會議記錄

會議日期：2019 年 12 月 11 日(三)

會議時間：11：20～12：05

與會人員：陳麗華、黃玉英、丁于珊、陳楷元、林婉婷、陳彥均

研討主題：成果發表與反思回饋

會議內容：

1. 英語領域成果海報已製作完成。
2. 任教九年級教師請記得填寫寒輔排課需求表。
3. 各項事務轉達週知。
4. 請系統師開放 107 學年度「導師關懷紀錄」權限，以利資料蒐集。
5. 七年級—基礎 1200 字彙書第 1～250 個，完成作業單並熟備，開學測試；任課老師自行規定。
八年級—基礎 1200 字彙書第 501～750 個，完成作業單並熟備，開學測試；任課老師自行規定。
九年級—基礎 1200 字彙書全，完成作業單並熟備，開學測試；複習講義第五冊全。

6. 彈

(108 學年度第 1 學期)

日期：108 年 12 月 11 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)	英語	自評人員簽名 (小組成員)	丁于珊、陳楷元、黃玉英、 林婉婷、陳麗華	
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	改進方式或措施 (請列舉)	
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性(協同合作方式與成效)	期初期中期末深切研討，做成會議記錄。	鮮少討論時間	減少教師處理雜務的時間	
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性	兼顧縱向與橫向之連貫	無		
主題選擇與實施方式之適切性	主題涵蓋範圍廣泛、課程架構完整	無		
教材或教科書的「選」與「編」之適切性	主題涵蓋範圍廣泛、課程架構完整	無		
教學評量方法之適切性	兼顧聽說讀寫之評量	缺乏邏輯思考批判能力之檢測	可增加此類評量	
學校活動與課程計畫配合之適切性	校慶教學成果展呈現學生學習成果海報	無		
領域內縱向連貫的適切性	七八九年級版本一致，妥善銜接	無		
重大議題融入課程之適切性	納入各項議題，結合學生生活經驗	無		

性課
程計
畫自
評/
領域
課程
計畫
自評

(108 學年度第 1 學期)

日期：108 年 12 月 11 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)	英語	自評人員簽名 (小組成員)	丁子珊、陳楷元、黃玉英、 林婉婷、陳麗華
課程名稱	五常英語繪		
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	改進方式或措施 (請列舉)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性 (協同合作方式與成效)	期初期中期末深切研討，做成會議記錄。	鮮少討論時間	減少教師處理雜務的時間
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性	兼顧多種重要議題、符合學生程度	無	
主題選擇與實施方式之適切性	結合學生生活經驗、配合部定課程內容	無	
教材或教科書的「選」與「編」之適切性	選擇圖文並茂之繪本、提供學生真實語境、圖文參照	無	
教學評量方法之適切性	編撰學習單、設計提取各種訊息的題目、增加口說能力測驗的評量	較缺乏邏輯思考批判能力之檢測	可增加此類評量
學校活動與課程計畫配合之適切性	校慶教學成果展呈現領域特色海報。	無	
領域內縱向連貫的適切性	銜接七八年級的文法架構、單字文法內容由淺入深	無	
重大議題融入課程之適切性	融入生態、環境、性別、生涯等重大議題	無	
其他項目			

會議照片：



簽到表：

臺北市立五常國民中學 108 學年度第一學期
教學研究會簽到表

領域別：英語

研討時間：108 年 12 月 11 日 (星期三) 上下午 11 時 20 分

研討地點：四下圖書室

列席人員：(請簽名)

出席人員：(請簽名)

丁于珊	陳麗屏		
陳楷元			
陳育沛			
林文清			
曾玉貞			