

臺北市 108 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	五常國中
學習領域	健康與體育
領域人數	4
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫及教學進度 2. 階段評量標準修訂 3. 校慶成果展規劃與製作 4. 多元化教學融入課程
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備課為 8 次，成員 4 人 2. 教師研習 3 次(校內自辦) 3. 校外共備課程分享 1 次 4. 活化教學分享 2 次
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過領域專業社群共同備課，針對同一個主題，以便利貼或心得發表模式，教師發揮不同的專業，提供不同的經驗及思維，拓展教學的廣度與深度，並設計教材，活化多元的教學策略，。 2. 透過研習，增進教師專業成長，精進教學知能力，運用研習心得，內化成教學資料，豐富學生的學習及增強學習成效。 <p>心得分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 用創意：激發學生腦力、創造力、學習力、領導力及人際關習和諧的能力。 B. 融入遊戲元素：遊戲是最好的練習方式，經由玩的過程中，融入正確的相關知識學習，成為體育教育的一個重要環節，透過體育教學，讓學生玩出驚喜，玩出名堂。 C. 開發新課程：結合潮流及生涯運動之需求，增進學生學習樂趣及效益的新形態運動類型，例如：浮潛、著裝游泳、登山、健行、路跑、自行車、獨木舟等。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同備課:研發多元、豐富的教案。藉對話溝通補強認知補足之處。 2. 豐富研習:吸取友校老師、學者專家的經驗，豐富教學內涵。 3. 領域活動活化:多元課程內容介入，課程設計能以學生的學習為中心。
附件資料	如會議紀錄

填表人：

主任：

校長：