

臺北市立五常國民中學 108 學年度第一學期健康與體育活化教學會議記錄

領域別：健體領域

研討時間：108 年 11 月 20 日(星期三)上午 12：50

研討地點：三樓會議室

主席：丘書忻

紀錄人：丘書忻

一、 討論題綱：

校長：

- (一)討論運動社團的發展-接續五常國小(跆拳道與排球)。
- (二)健體的校慶成果展要有動態(如大隊接力的影片)。
- (三)校務評鑑請各位導師要先行準備。

體育組長：

- (一)12 月第一周田徑比賽-請體育老師支援。
- (二)12 月 6 日下午班級大隊接力，順序 879 年級。
- (三)近期會針對號碼衣與球衣進行清潔。
- (四)12 月校慶後再進行桌球桌的遷移。

丘書忻：

- (一)本次是健體領域的公開觀課後的議課，現在開始進行議課。

臺北市立五常國中教師公開觀課 表揚議課 紀錄表			
公開觀課 年 級	9 年 2 班	公開觀課 數 節	壹 節
公開觀課 科 目	體育-排球	公開觀課 日 期	11 月 4 日
公開觀課 時 間		公開觀課 時 段	15:10- 16:05
觀課日期	108 年 11 月 20 日(星期三) 操場北區 三樓會議室		
公開觀課 教 師	張錫銘、張梓祥		
表揚對象 姓 名	一、教學者心得： 1、學生對排球運動興趣再提高。 2、高难度的揮拍，手肘肘部不轉動。 3、學生練習時間稍縮短，轉球應再加強。 二、觀課者心得及建議： 1、張老師教學認真。 2、學生都能做出標準步伐。 3、影片教學學生能立刻理解。		

公開觀課
照 片

說明：排球步法練習

說明：利用影片在器材看身動作

表揚對象
教 師

說明：108.11.20特教領域的議課照

說明：108.11.20特教領域的議課照

議課(表揚)內容

1. 感謝評課老師的肯定，並感謝公開觀課，深感榮幸，每一位評課老師的肯定，都是我們進步的動力。
2. 感謝「張老師」的肯定與指導。
3. 感謝各位同仁在器材看身動作，讓我們在器材看身動作中，得到許多寶貴的建議。
4. 感謝各位同仁在器材看身動作中，得到許多寶貴的建議。

臺北市立五專國中教師公開教學 表現評議 紀錄表				
公開教學 場 數	7 場 5 節	公開教學 數 節	林博洲	
公開教學 科 目	體育-大專體力	公開教學 日 期	11月13日	公開教學 時 間
公開教學 時 間	11:20-12:05			
觀課日期	108年11月20日(星期三)	觀課地點	三總會議室	
出席觀課 教 師	王書說、張隆發、張梓輝			
觀課教師 內 容	<p>一、教學會心語：</p> <p>1. 有老師觀察學生練習的態度似乎增加。 2. 操場場地大學生練習上有些難度。 3. 延遲下課約5分鐘, 無再調整時間用。</p> <p>二、觀課會心得建議：</p> <p>1. 半場熱身操, 可以給各組隊內觀察。 2. 熱身速度的改變, 請學生更熟知自身身體狀況。 3. 團體不適學生利用加時補入課程。</p>			

公開教學 場 數	7 場 5 節	公開教學 數 節	林博洲
公開教學 科 目	體育-大專體力	公開教學 日 期	11月13日
公開教學 時 間	11:20-12:05		
觀課日期	108年11月20日(星期三)	觀課地點	三總會議室
出席觀課 教 師	王書說、張隆發、張梓輝		
觀課教師 內 容	<p>一、教學會心語：</p> <p>1. 有老師觀察學生練習的態度似乎增加。 2. 操場場地大學生練習上有些難度。 3. 延遲下課約5分鐘, 無再調整時間用。</p> <p>二、觀課會心得建議：</p> <p>1. 半場熱身操, 可以給各組隊內觀察。 2. 熱身速度的改變, 請學生更熟知自身身體狀況。 3. 團體不適學生利用加時補入課程。</p>		



公開教學
場 數



公開教學
場 數



觀課日期



觀課日期

備註(備查附件):

- 一、觀課時間係由觀課人, 以適當的心裡狀態, 專業態度, 每一個想法, 以專業的那一個人...
- 二、觀課「專業態度」, 並非指觀課人的專業。
- 三、觀課時間係由觀課人(即由個人與教師)的專業, 以專業態度, 最後觀課人在這觀課中「觀課」。
- 四、觀課專業態度, 每一個觀課人專業, 並非指觀課時間係由觀課人專業, 以專業的那一個人...

臺北市立五專國中教師公開教學 表現評議 紀錄表				
公開教學 場 數	8 場 5 節	公開教學 數 節	張隆發	
公開教學 科 目	體育-籃球上籃	公開教學 日 期	11月13日	公開教學 時 間
公開教學 時 間	14:25-15:10			
觀課日期	108年11月20日(星期三)	觀課地點	三總會議室	
出席觀課 教 師	王書說、林博洲、張梓輝			
觀課教師 內 容	<p>一、教學會心語：</p> <p>1. 觀課時間係由觀課人, 以適當的心裡狀態, 專業態度, 每一個想法, 以專業的那一個人...</p> <p>2. 觀課「專業態度」, 並非指觀課人的專業。</p> <p>3. 觀課時間係由觀課人(即由個人與教師)的專業, 以專業態度, 最後觀課人在這觀課中「觀課」。</p> <p>4. 觀課專業態度, 每一個觀課人專業, 並非指觀課時間係由觀課人專業, 以專業的那一個人...</p>			

公開教學 場 數	8 場 5 節	公開教學 數 節	張隆發
公開教學 科 目	體育-籃球上籃	公開教學 日 期	11月13日
公開教學 時 間	14:25-15:10		
觀課日期	108年11月20日(星期三)	觀課地點	三總會議室
出席觀課 教 師	王書說、林博洲、張梓輝		
觀課教師 內 容	<p>一、教學會心語：</p> <p>1. 觀課時間係由觀課人, 以適當的心裡狀態, 專業態度, 每一個想法, 以專業的那一個人...</p> <p>2. 觀課「專業態度」, 並非指觀課人的專業。</p> <p>3. 觀課時間係由觀課人(即由個人與教師)的專業, 以專業態度, 最後觀課人在這觀課中「觀課」。</p> <p>4. 觀課專業態度, 每一個觀課人專業, 並非指觀課時間係由觀課人專業, 以專業的那一個人...</p>		



公開教學
場 數



公開教學
場 數



觀課日期



觀課日期

備註(備查附件):

- 一、觀課時間係由觀課人, 以適當的心裡狀態, 專業態度, 每一個想法, 以專業的那一個人...
- 二、觀課「專業態度」, 並非指觀課人的專業。
- 三、觀課時間係由觀課人(即由個人與教師)的專業, 以專業態度, 最後觀課人在這觀課中「觀課」。
- 四、觀課專業態度, 每一個觀課人專業, 並非指觀課時間係由觀課人專業, 以專業的那一個人...

臺北市立五專國中教師公開教學 表現評議 紀錄表				
公開教學 場 數	7 場 3 節	公開教學 數 節	張梓輝	
公開教學 科 目	體育-體操式地墊	公開教學 日 期	11月12日	公開教學 時 間
公開教學 時 間	09:25-10:10			
觀課日期	108年11月20日(星期三)	觀課地點	三總會議室	
出席觀課 教 師	王書說			
觀課教師 內 容	<p>一、教學會心語：</p> <p>1. 希望學生練習的動作更標準。 2. 希望學生練習標準應用於比賽上。</p> <p>二、觀課會心得建議：</p> <p>1. 熱身活動結合下課的課程項目。 2. 學生參與動作, 仍舊動作。 3. 教師有顧慮到學生身體, 會做調整或提醒。 4. 動作分解講解詳細, 學生易吸收。 5. 建議動作後請將要提醒學生用動作將這些動作。</p>			

公開教學 場 數	7 場 3 節	公開教學 數 節	張梓輝
公開教學 科 目	體育-體操式地墊	公開教學 日 期	11月12日
公開教學 時 間	09:25-10:10		
觀課日期	108年11月20日(星期三)	觀課地點	三總會議室
出席觀課 教 師	王書說		
觀課教師 內 容	<p>一、教學會心語：</p> <p>1. 希望學生練習的動作更標準。 2. 希望學生練習標準應用於比賽上。</p> <p>二、觀課會心得建議：</p> <p>1. 熱身活動結合下課的課程項目。 2. 學生參與動作, 仍舊動作。 3. 教師有顧慮到學生身體, 會做調整或提醒。 4. 動作分解講解詳細, 學生易吸收。 5. 建議動作後請將要提醒學生用動作將這些動作。</p>		



公開教學
場 數



公開教學
場 數



觀課日期



觀課日期

備註(備查附件):

- 一、觀課時間係由觀課人, 以適當的心裡狀態, 專業態度, 每一個想法, 以專業的那一個人...
- 二、觀課「專業態度」, 並非指觀課人的專業。
- 三、觀課時間係由觀課人(即由個人與教師)的專業, 以專業態度, 最後觀課人在這觀課中「觀課」。
- 四、觀課專業態度, 每一個觀課人專業, 並非指觀課時間係由觀課人專業, 以專業的那一個人...

二、臨時動議

無

三、散會：11：30。



臺北市立五常國民中學 108 學年度第一學期

活化教學研習簽到表

領域別： 健體領域

研討時間：108 年 11 月 20 日（星期三）12 時 40 分

研討地點：三樓小會議室

列席人員：(請簽名)

吳桐良			

出席人員：(請簽名)

陳詩婷	詹	林琦怡	徐啟斌
胡雅詩敏			

