

臺北市\_108\_學年度第一\_學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立五常國民中學
學習領域	國文
領域人數	7
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立共識、工作坊規劃</li> <li>2. 講座—新課綱課程教案設計與實作</li> <li>3. 共備教案產出及藝文大賞評審</li> <li>4. 公開觀課</li> <li>5. 公開觀課檢討</li> <li>6. 教學成果分享與產出</li> <li>7. 國文輔導團—說明文公開觀課</li> <li>8. 成果發表與反思回饋</li> </ol>
量化呈現辦理成效	舉辦講座 1 次 社群工作坊 8 次/每次 6-7 人 實施校內公開觀課 7 次 校外觀課 1 次 課程檢討與反思 2 次
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過共備的形式共同討論各類教案及學習單編寫，更能掌握教學重點。透過討論彼此可以交流訊息、溝通意見。跨年級的備課也可以串接不同年段的課程與教材。</li> <li>2. 進行本學年度書法教學課程。</li> <li>3. 藉由校內及校外公開觀課增加分享與討論的機會，讓教學更精進。</li> </ol>
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行國文教學如何對應新課綱核心素養及其指標之討論。</li> <li>2. 辦理國文教學素養導向增能研習。</li> <li>3. 研擬差異化教學之教學設計。</li> <li>4. 辦理作文教學研習。</li> </ol>
附件資料	如會議紀錄 教案

填表人： 王信慧      主任：                      校長：