

臺北市 108 學年度第一學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立五常國中
學習領域	綜合活動領域
領域人數	3 人
共同備課主題	校內 1. 環保杯套 2. 旅遊計劃融入環境與生涯規劃 3. 桌遊融入課程 4. 生涯課程共備 5. 台灣好食客課程共備
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課 8 次/3 人 2. 課程檢討與反思 7 次
質性說明辦理成效	1. 課前：領域教師借由共備時間，討論、交流並規劃課程所需之架構、流程及教材內容。並依學生不同學習階段，規劃學習單、手縫作品及烹飪實習成品等漸進式學習成果。 2. 課後：領域教師於課程進行中，會觀察學生學習成效。無法即時有效調整之學習內容，會帶至共備討論時間提出反思，集思廣益後提出可能幫助學生學習的方法。提升教師教學之能外，亦精進師生雙方的教學環境與品質。 3. 領域教師於活化教學共備時間，可透過活動沉澱自我、相互鼓勵並自我精進，維持領域內的向心力也再次提升教學熱忱！
未來展望	1. 持續交流領域教師彼此之教學心得，累積經驗，因應未來挑戰。 2. 跨科、跨領域、跨校共備並交流課程內容與心得，增進教學知能。 3. 鼓勵參加校內外各項研習，並分享經驗，以精進有效教學。
附件資料	會議紀錄 照片紀錄

填表人：

主任：

校長：