

臺北市 108 學年度第一學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	五常國中
學習領域	數學領域
領域人數	5 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公開授課課程設計與實施</li> <li>2. 多元評量-闖關活動-操作形式題設計與實施</li> <li>3. 素養命題增能與實施</li> <li>4. 科技化評量系統研習</li> </ol>
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社群共同備課次數 8 次/40 人次</li> <li>2. 舉辦 5 組同儕備課、觀課與議課</li> <li>3. 操作性評量全校七年級學生(約 90 人次)</li> <li>4. 素養命題七年級段考 (施測人次約 90 人次)</li> </ol>
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過共同備課與討論，提出多元切入課程方式，並思考不同教學與測驗方式</li> <li>2. 透過觀課及施測後學生回饋，檢視設計內容與時間掌握仍有改進空間</li> <li>3. 透過施測成績及回饋修正測驗內容與下學期執行方向</li> </ol>
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領域教師共同討論及備課，增加專業對話及課程及測驗內容的討論，使授課內容更仔細、完整</li> <li>2. 仍需後續指導與追縱成效</li> <li>3. 除周三下午領域時間外，較難有共同時間討論及共備</li> <li>4. 操作測驗可期待繼續實施，但仍需投入大量時間設計試題與製作道具</li> </ol>
附件資料	八次共備會議紀錄並附照片

填表人：

主任：

校長：