

108 學年度第 1 學期 數學領域教師專業社群工作坊 研習紀錄

研習主題：會考評量大數據分析與數學奠基素養教學

研習時間：109 年 1 月 15 日 13 時 30 分～15 時 30 分

研習地點：5 樓教師會

講座負責人：林世偉老師

紀錄：林世偉 老師

出席：林世偉老師、陳自斌老師、陳欣宜老師、李冠賢老師、應建宏老師

研習紀錄內容：

臺北市國民教育輔導團國中數學領域輔導小組

108 學年度（下）行事曆

03/18(三)	教學亮點課程講堂 1	三民國中
03/25(三)	全市生根講座(施皓耀教授)	敦化國中
04/15(三)	教學亮點課程講堂 2	三民國中
05/20(三)	教學亮點課程講堂 3	敦化國中
06/03(三)	領召回流暨教學亮點課程講堂成果發表會	敦化國中

輔導團預計下學期辦理一次數學生根世界講座，邀請施皓耀教授蒞臨，介紹生根世界數學素養教學理念與實務經驗，並介紹生根世界網站資源，屆時。將發公文到各校!邀請大家參與，原則上大校推薦 3 人，小校推薦 1 人。

輔導團將辦理三場教學課程亮點講堂，時程如行事曆，邀請台北市國中數學教師前來分享教學亮點，內容包括教學動機引發，啟蒙例，評量方式，差異化教學，資訊融入教學，...，我們聚焦在課程教學上，在 108 課綱當下，提供資源給大家共學共好。

石牌國中蘇進發老師分享：

1. 會考學力品質監控資料再各校註冊組，可以善加利用分析本校各階同學相對於其他校較弱勢的部分去補強。
2. 情境學習(文字閱讀)利用 BUCK 法

B BOX

U UNDERLINE

C CIRCLE

K ✕

示例1-提升試題閱讀能力

研發教材

小涵與阿嘉一起去咖啡店購買同款咖啡豆，咖啡豆每公克的價錢固定，購買時自備容器則結帳金額再減(5)元。若小涵購買咖啡豆(250)公克且自備容器，需支付(295)元；阿嘉購買咖啡豆(x)公克但沒有自備容器，需支付(y)元，則y與x的關係式為下列何者？

(A) $y = \frac{295}{250}x$ 豆重：價錢 固定

(B) $y = \frac{300}{250}x$ 250 : (295+5) 自備容器

(C) $y = \frac{295}{250}x + 5$ x : y 無自備容器

(D) $y = \frac{300}{250}x + 5$ ⇨ x : y = 250 : 300

紀錄理解

3. 複習考數學 B⁺⁺ 同學要多鼓勵

4. 減 C 計畫

招生 前 2 次複習考數學成績 C

開班 每周 2 次，共 9 周

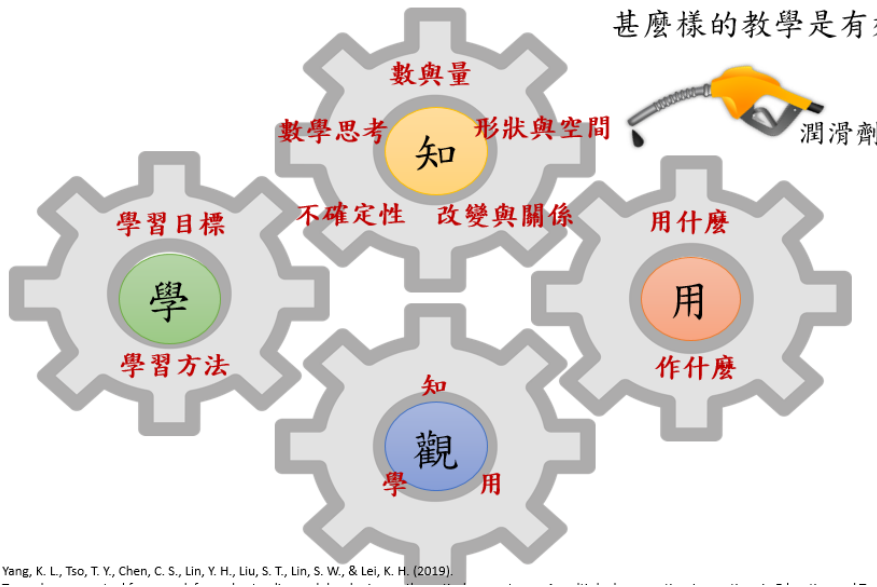
何時開班 2 月 17:00~18:30

教材 會考前 10~15 題



師大教授楊凱琳:從數學奠基看素養教學

甚麼樣的教學是有效的？



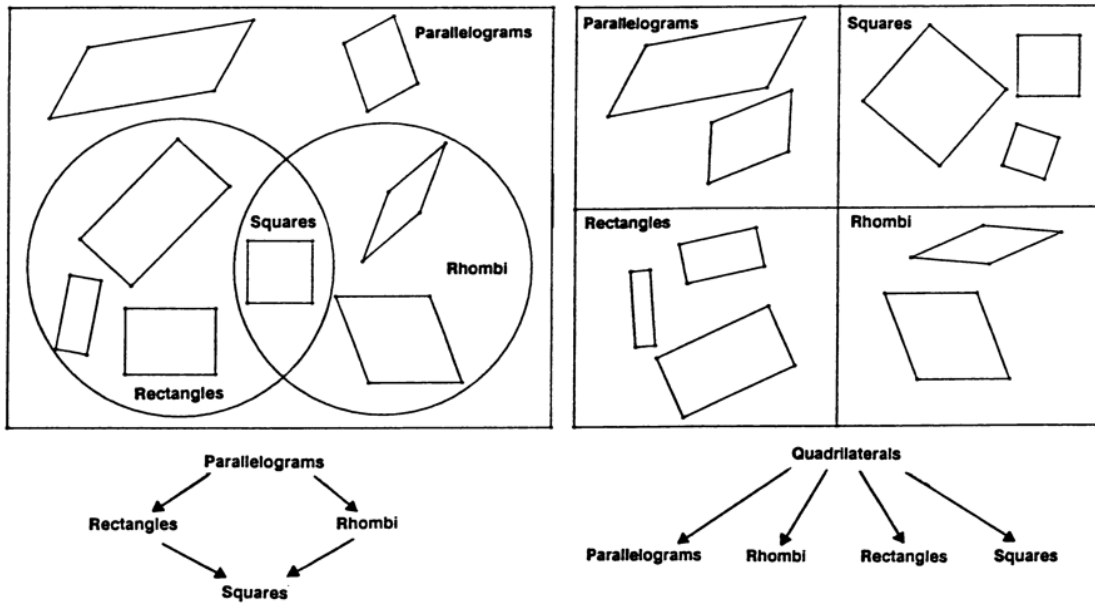
奠基進教室的五大原則

- 是否同意該原則是有效教學的判準？並提出你判斷的理由。
 - 引動思考
 - 營造數學感
 - 共建數學
 - 診斷介入
 - 單元設計滲透

奠基進教室的教學影片

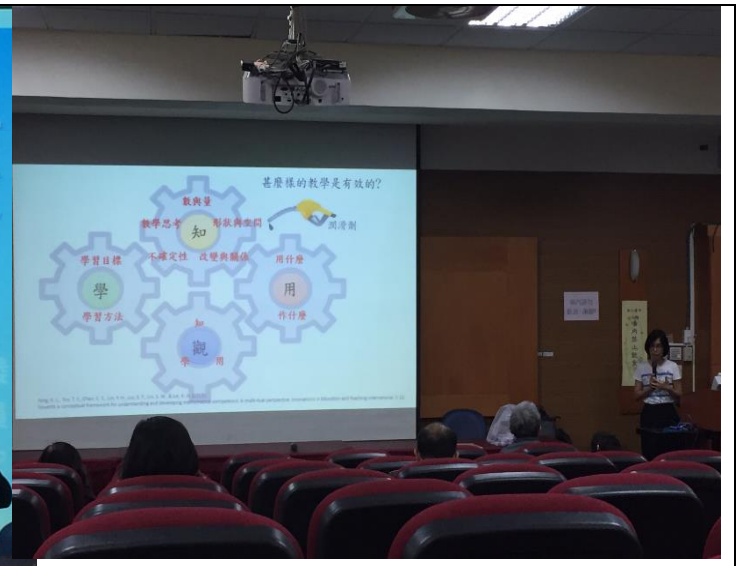
- 觀看「脫形換骨 原形畢露」後
 - (1)列出該教學預期達成的學習目標
 - (2)請提出三個評論
 - (3)是否為有效的數學素養教學？請提出三個理由。

- <https://www.youtube.com/watch?v=95piJrv3e48>



如何利用評量促進學習

- 概念關係圖(推理)
 - 圖示下列各種四邊形間的關係，並解釋這些關係。
 - ...
- 概念的延伸(臆測)
 - 平行四邊形的對角線有何特性？四邊形的對角線有何特性「即」可推出是平行四邊形？
 - 偵四物語 <https://www.youtube.com/watch?v=0TxgeIYahmc>
 - ...



臺北市立五常國民中學 108 學年度第一學期

活化教學研習簽到表 ⑧

領域別：數學

研討時間：109年 / 月 15 日 (星期三) 13 時 30 分

研討地點：5F 教師會辦公室

列席人員：(請簽名)

出席人員：(請簽名)

陳自斌	應建宏	陳政宜	李冠賢
林世偉			

