

108 學年度第 1 學期 科技領域教師專業社群工作坊 研習紀錄

研習主題：_公開授課課前共備_

研習時間：_108_年_10_月_18_日_12_時_50_分~_14_時_10_分

研習地點：3F 會議室

講座負責人：薛晨均老師

紀錄：陳澄如 老師

出席：許明珠、徐明宗、陳澄如、薛晨均 老師

研習紀錄內容：

1. 討論薛老師公開課的教案教學規劃(如附件)。
2. 研讀觀課紀錄表，了解以教學者為中心的觀課模式([TDO](#))

◎108 學年度第 1 學期 科技領域教學專業社群工作坊第 次研習 照片



薛老師說明教學內容



與我共用 > 授課教師主導的公開授課(TDO) ...

教師專業人才培訓認證中

公開授課與專業回饋
- 授課教師主導的公開授課(TDO)
幸福的公開課
讓教師從教室裡面自己把門打開
(推動版)

108年中小學教師專業發展研習，進階專業知識人
教學輔導教師三類專業人才培訓認證
計畫主持人: 張民杰教授, 賴光禹

P 01-公開授課與專業回饋-授課教師主...

TDO公開授課紀錄表
及
觀察焦點與觀察工具的選擇
(推動版)

W 02-TDO公開授課紀錄表及觀察工具...

附件
觀察焦點與觀察工具的選擇

W 附件、觀察焦點與觀察工具的選擇20...

新北市教育季刊 - 授課教師主導的公...

PDF

授課教師主導的教學觀摩(TDO)
與公開授課的對比比較

一、前言

教育部「十二年級基本教育課程綱要修訂委員會」於104年12月15日通過修正十二年級基本教育課程綱要，其中科技領域課程綱要，為因應國際化趨勢，訂定「108年課程綱要」，強調以學生為中心，以生活、學習、探究、應用、服務為核心，以培養學生之學習能力、生活能力、社會參與能力、服務社會能力、國際化能力為目標，並強調以學生為中心，以生活、學習、探究、應用、服務為核心，以培養學生之學習能力、生活能力、社會參與能力、服務社會能力、國際化能力為目標。

台北市立五常國中教師公開授課教學活動設計

公開授課年 班	七年一班	公開授課教 師	薛晨均		
公開授課科 目	科技領域-資訊科技	公開授課日 期	2019/10/25	公開授課時 間	11:20
教材來源	科技領域資訊科技教科用書	第?節 / 總節數	第 4 節 / 共 1 節		
教學設備	桌上型電腦	教學軟體	Scratch3.0 線上版		
授課單元名 稱	繪圖挑戰				
教學目標	1. 學生能了解 Scratch 的畫筆功能。 2. 學生能了解 Scratch 的變數積木。 3. 學生能了解迴圈的概念。				
核心素養	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
學習表現	運-tIV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運-tIV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運-tIV-4 能應用運算思維解析問題。 運-pIV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運-pIV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。				
學習內容	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。				
教學活動流程				時間	評量方式
1. 電腦開機、登入 Google 帳號、進入 classroom 課程及下載學習單 2-3。				5 分鐘	
2. 複習循序結構流程圖及循序結構畫出擴散方形。				5 分鐘	

3. 複習變數的積木功能。	2 分鐘	
---------------	------	--

教學活動流程	時間	評量方式
4. 複習計次迴圈流程圖及計次迴圈畫出正方形。	5 分鐘	學習單
5. 學生練習實作畫出六邊形。	10 分鐘	
6. 介紹巢狀結構，將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作範例教學。	6 分鐘	
7. 練習學習單 2-3 繪圖挑戰，完成學習單作業。	12 分鐘	學習單

教學投影片



1



2



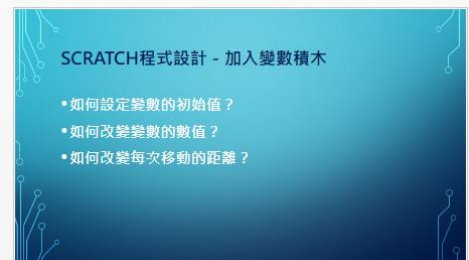
3



4



5



6



7

臺北市立五常國民中學 108 學年度第一學期
活化教學工作坊簽到表

領域別：科技

研討時間：108 年 10 月 18 日 (星期五) 中午 12 時 50 分

研討地點：會議室

列席人員：(請簽名)

出席人員：(請簽名)

許明珠	陳環如		
薛晨母			
孫翔			

