

# 臺北市教師研習中心

## 桌遊教學與不插電資訊教案設計工作坊

### 實施計畫

- 一、研習依據：依據本中心109年度行事曆辦理。
- 二、研習目標：配合108課綱之推動，推動本市國中小資訊科技課程發展，以培養本市國中小程式設計教育的師資，並多元化教師教學。
- 三、辦理單位：臺北市教師研習中心。
- 四、研習對象：臺北市公私立國民中小學教師。
- 五、研習人數：30人。
- 六、研習日期：109年4月17日（星期五）及5月1日（星期五）。
- 七、報名時間：即日起至4月6日（星期一）截止。
- 八、研習地點：臺北市日新國小莊敬樓3樓電控機械館（臺北市大同區太原路151號），現場不提供車位，請搭乘大眾運輸工具前往。
- 九、研習課程：（課程若有更動以網路公布為準）

日期	時間	節數	課程名稱	課程內容	講座
4/17 (五)	9:00~11:50	3	★不插電程式教育導論 ★海霸王桌遊基礎規則教學 ★海霸王桌遊基礎藏寶圖模式	★破冰 了解學習程式的核心與為何要使用不插電 ★了解海霸王中移動卡如何使用 ★運用基本的關卡了解運算思維	講座： 柳昱謙 課程工程師 (程式老爹股份有限公司)
	13:30~16:10	3	★對戰模式教學技巧分享 ★藏寶圖模式教學技巧分享 ★海霸王桌遊對戰教學工作坊	★分享如何以 PESOS 的方法設計海霸王教學教案 ★分享如何以海霸王藏寶圖將 scratch 程式概念結合 ★結合今日的教學內容設計出一個教學大綱並且在最後給予回饋	
5/1 (五)	9:00~11:50	3	★不插電教案體驗 1 ★不插電教案體驗 2 ★不插電教案設計技巧分享	★了解如何運用其他方法了解程式中的順序性與迴圈 ★了解如何運用其他方法了解程式中條件判斷 ★分享如何以3+2W 分析教學目標以及 PESOS 方法設計不插電教案	
	13:30~16:10	3	★教案發想工作坊 ★教案模式工作坊 ★教案設計工作坊	★運用心智圖帶領老師們找出該如何將順序迴圈條件判斷與學科結合 ★運用設計思考帶領老師們設計出呈現發想的模式 ★結合今日的教學內容設計出一個教學大綱並且在最後給予回饋	

十、研習方式：講授及實作。

十一、報名方式

- (一) 請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由貴機關(學校)研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- (二) 本研習於報名截止後3日內公布研習名單(以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知)，請自行列印研習通知並準時參加研習。

## 十二、注意事項

- (一) 為落實新型冠狀病毒防疫，若有發燒、呼吸道症狀(咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏)等症狀，請勿到訓並主動聯繫告知。
- (二) **本研習依照報名順序優先錄取**(學校需在報名截止日前完成薦派報名作業)，如報名踴躍而致額滿，本中心得提前截止報名，並於截止後3日內公布研習名單(以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知)。
- (三) 為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。遲到或早退超過20分鐘以上者須請假1小時。另本中心不接受「現場報名」，以免影響講義、餐食等行政作業，敬請配合。
- (四) 完成報名程序之研習員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前3日於本市教師在職研習網最新公告中瀏覽下載，填寫「取消研習」表單，完成校內核章後，掃描或傳真到承辦人電子信箱中，依據辦理取消研習作業，逾期仍以無故缺席登計。
- (五) 為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，如無故不出席亦未請假累計達三次者，將於「臺北市教師在職研習網」系統上暫停該員報名本中心各研習班之權利三個月。

### (六) 交通資訊

1. 捷運：松山-新店線〈中山站5號出口〉，出站後右轉沿南京西路往圓環方向步行約5分鐘。
2. 公車：2，46，52，54，63，221，282，288，306，292，613，636，638，指南1，指南2，指南5，民權幹線至圓環站。
3. 火車：至臺北車站由北門出，沿承德路直行至與南京西路交叉口。

(七) 如需無障礙設施，或其他需求及協助者，請事前洽承辦人或當天生活輔導員。

十三、**研習時數**：全程參與者核發12小時研習時數，請假時數超過研習總時數之五分之一(2小時)者，不給予研習時數。研習結束後，本中心將彙整研習員請假紀錄函送至研習員所屬學校，依權責列入差假登記之參考。

十四、**聯絡方式**：洪源泰研究教師，聯繫電話：2861-6942轉211；傳真：2861-6702，

電子信箱：[mikeyhung@gmail.com](mailto:mikeyhung@gmail.com)

十五、**研習經費**：由本中心研習經費項下支應，覈實核銷。

十六、**其他**：本研習計畫陳奉本中心主任核可後實施，修正時亦同。