

臺北市109學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars全球網路教育計畫

北市教綜字1093034606號函頒

壹、依據：臺北市國際教育中長程實施計畫

貳、計畫緣起

全球網路教育計畫(Global Scholars)係由美國彭博慈善基金會規劃辦理，旨在以網路平臺串接全球10-13歲之學生，藉由網路課程共同探討全球與國際性議題，增進與世界各國學生交流互動之機會，拓展國際視野並培養具備全球意識。

本計畫以學校為單位，透過教師運用彭博課程教材及線上資源帶領學生探究與反思全球及在地議題，並藉由網路平臺分享成果與世界各國學生交流互動，拓展學生國際視野，發展國際態度，成為具有國際素養及全球視野的世界公民。109學年度主題為「資源豐富的城市」，內容將著重讓學生瞭解消費的本地及全球的影響，自然資源的消耗及一次性產品丟棄等問題，學生在教師的帶領與引導下，共同規劃設計社群行動計畫，提供在地社區永續性的消費方法，並藉由網路平臺分享成果，與世界各國夥伴學校學生交流互動，增廣學生國際視野。

參、計畫目的

- 一、提升學生國際溝通能力：透過網路與世界各國學生溝通與互動，強化學生英語聽說讀寫之能力，學習跨文化溝通能力與技巧。
- 二、建構學生世界公民意識：讓學生從關懷周遭居住環境做起，深耕本土文化之認同，體認維護環境永續發展之使命感，並透過成果交流學習理解尊重世界各國文化，培養學生具備全球意識，體認全球公民應有的責任感。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）、美國彭博慈善基金會（以下簡稱基金會）。
- 二、承辦單位：臺北市政府教育局所屬公私立國民中小學、非學校型態實驗教育機構（團體）。

伍、實施期程

- 一、籌備申請階段：109年4-6月
- 二、課程準備階段：109年7-8月。
- 三、落實參與階段：109年9月-110年5月。

四、成效評估階段：110年6-7月。

陸、申請對象：臺北市政府教育局所屬公私立國民中小學、非學校型態實驗教育機構(團體)，預計邀請本市32所公私立學校(團體)參與。

柒、辦理方式

一、參與方式:各校以班級或年級為單位，亦可採跨年級、跨班級方式組成學習團隊，建議每班(校)至少20人。

二、參與教師

(一) 每校由教師組成專案計畫社群共同進行備課、觀課與議課，社群成員人數達6人以上。

(二) 參與教師需依彭博基金會安排一小時線上課程專業訓練，每個單元各1次，共計5次；另彭博基金會的教學推廣組經理(Ms.Colleen Khachatourians)將持續透過郵件或視訊平臺提供教師教學相關諮詢及支援協助，並視需求安排與鼓勵參與老師進行跨國的實地交流。

(三) 每周需至少和學生進行2個小時課程內容。

(四) 填寫彭博基金會課程前調查表與課程結束後回饋表。

三、參與學生

(一) 以小學五、六年級和國中七年級為優先(學生年齡介於10-13歲)。

(二) 需具備基本聽說讀寫的英語能力，並具有寫一小段落文字和參與口語討論的能力。

(三) 每週約花至少2個小時的時間參與本計畫活動。

(四) 填寫彭博基金會課程前調查表與課程結束後回饋省思表。

四、課程內容

(一) 以**英語**為主要溝通語言，於網路教室平臺藉由文字留言及影音方式與世界各國夥伴學校針對 Global Scholars 課程(共五大單元)進行互動。

(二)109學年度主題為「資源豐富的城市」，將著重瞭解消費的本地及全球的影響，自然資源的消耗及一次性產品丟棄等問題，學生將針對消費的永續性等全球議題進行研究。

五、所需設備：具上網功能之電腦(兩位學生至少一臺設備)。

六、課程大綱概要說明

授課期間	Global Scholars 課程大綱概要說明
2020年9月	第一單元：彭博計畫入門 學生了解網路教室平臺使用方式，並開始培養全球與數位公

授課期間	Global Scholars 課程大綱概要說明
2020年10月	民技能。他們將進行第一次討論區貼文及回復其他國際同儕，雙方交換想法及進行人際交流。他們會製作影片來介紹自己的學校、城市及做為 Global Scholars 的意義。
2020年11月 2020年12月	第二單元：每天的消費 學生記錄個人消費習慣，並分析購買物的可得性與文化如何影響消費選擇。他們評估產品製造、產品使用及處理方式是否符合社區責任。學生找出個人消費模式改變，進行負責任的消費，並透過學校審查，學習在校使用資源，並創作照片日記來分享心得及建議解決方式。
2021年1月 2021年2月	第三單元：永續城市的連結 學生檢視城市的資源製造和資源運輸制度，例如：交通及輸電網路，和其對公共健康及生態系統的影響。他們學習城市化如何為永續系統創造可能性，並藉由探討在地倡議，以利更好的生產管理、消費管理及廢棄物管理。學生設計地圖來連結社區成員進行在地化的永續性消費系統，並建議新的想法。
2021年3月 2021年4月	第四單元：分享全球資源 學生分析全球貿易對消費、人們和環境的影響，思考不同的產品物、運輸方式及廢棄物管理會產生的效益及挑戰，學習如何透過自身行動，增進永續性的全球消費系統。他們透過調查，發現自己社區裡最主要的消費性議題並建議在地解決方案。
2021年4月 2021年5月	第五單元：社區行動計畫 學生設計、執行並記錄社區行動計畫，推動自己城市的負責任消費。他們重新設計產品物，來縮小或消除該物的浪費，透過社區活動建立共識並鼓勵社區進行行動。他們和世界其他城市同儕互助合作，並在自己社區與同班同學創造在地化的解決之道。

捌、申請流程

- 一、參與學校申請：本市公私立國民中小學、非學校型態實驗教育機構（團體），請填列申請書(如附件)核章後，於109年5月8日(星期五)前免備文逕送本局(臺北市信義區市府路1號8樓北區)綜合企劃科續處(聯絡電話：27208889轉6355)，並請同步將申請書電子檔(word檔)以電子郵件寄至 edu_rd.25@mail.taipei.gov.tw。
- 二、本局將依各校所報申請書，於109年6月5日(星期五)前核定並函頒參與學校名單。
- 三、核定之參與學校名單須於2個禮拜內完成由美國彭博基金會寄出之線上申請表等相關表件(Global Scholars application, Site Agreement, and class registration forms)，並根據電子郵件內容回傳給彭博基金

會。

玖、經費補助：本局依據各校填列申請書(如附件) 審酌實際需求予以補助，每校每學年至多8萬元整(僅限經常門經費)。

拾、預期效益

- 一、有效激勵學生參與國際性活動與提升國際溝通能力。
- 二、有效增進參與教師推動國際教育之專業知能。

拾壹、本計畫核准後實施，修正亦同

【附件1】

臺北市109學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars
全球網路教育計畫學校申請書

壹、基本資料

學校(團體) 名稱	中文		
	英文		
學校(團體) 網址			
校長姓名		電子信箱	
承辦行政人員 姓名		職稱	
		市內電話	
		手 機	
參與人員姓名		職稱	
參與人員姓名		職稱	
參與人員姓名		職稱	
參與人員姓名		職稱	
參與人員姓名		職稱	
參與人員姓名		職稱	
參與本計畫之 經驗	<input type="checkbox"/> 109學年度新加入 <input type="checkbox"/> 參與學年度：_____		

貳、本案規劃

參與學生人數		參與班級數	
辦理形式	<input type="checkbox"/> 於普通班融入學科領域授課 <input type="checkbox"/> 開立社團以特定時間授課 <input type="checkbox"/> 於普通班以編排獨立正式節數授課 <input type="checkbox"/> 於雙語班或英語班授課		
學生選拔方式	<input type="checkbox"/> 擇定之普通班或雙語班全體學生 <input type="checkbox"/> 制定選拔機制篩選特定學生		
參與之 領域教師	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 其他_____		

參、近兩年辦理國際教育活動之經驗

活動名稱	時間	參與班級數	活動成果

肆、全球網路教育計畫課程規劃設計表

一、課程規劃概要		
教學對象	年級：	班級數： 人數：
融入領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 其他：	
二、教學單元設計		
【第一單元】 彭博計畫入門		

學習重點	領域核心素養	議題融入
【第二單元】 每天的消費		
學習重點	領域核心素養	議題融入
【第三單元】 永續城市的連結		
學習重點	領域核心素養	議題融入

--	--	--

【第四單元】 分享全球資源		
----------------------	--	--

學習重點	領域核心素養	議題融入

【第五單元】 社區行動計畫		
----------------------	--	--

學習重點	領域核心素養	議題融入

School Name 學校名稱			
School Website 學校網站			
School Phone Number 學校電話			
School Address 學校地址			
School Administrator 專責行政人員	First name: Email address: Phone number: 中文姓名:	Last name: 職稱:	
Lead Educator 1 主教老師1	First name: Email address: Phone number: 中文姓名:	Last name: 職稱:	
Lead Educator 2 (Optional) 主教老師2 (非必填)	First name: Email address: Phone number: 中文姓名:	Last name: 職稱:	
Anticipated numbers of classes 預期班級數		Anticipated numbers of students 預期學生數	
Anticipated numbers of educators 預期教師數			