

109 年度國際教育教師專業成長初階研習 -專業知能暨實務工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、依據臺北市教育局 108 年 10 月 30 日北市教綜字第 1083105269 號函及教育部 109 年 4 月 14 日臺教授國部字第 1090033782B 號函辦理。
- 二、本校國際教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、增強各校教師國際教育知能，發展國際教育課程，深耕各級學校接軌國際、永續經營及關懷全球發展之議題。
- 二、培養學生具備在地認同、多元文化尊重與世界重要議題之理解與應用能力。
- 三、促進師生了解國際重要議題之內涵並規劃學習活動，提升學生批判思考與實踐力，涵育全球公民意識與情懷。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市信義區永春國民小學。

肆、參加對象：

- 一、臺北市信義區高中職、國中、國小校長、老師、實習老師及行政人員。
- 二、合計參加人數為 90 人。因場地有限，請儘早報名。

伍、研習時間：

109 年 7 月 4 日（六）8：15~17：20、109 年 7 月 11 日（六）8：15~17：20、109 年 7 月 16 日（四）8：15~17：20，共計 6 個半日，合計 24 小時。

陸、研習地點：臺北市信義區永春國民小學一樓研習教室。

校址：臺北市信義區松山路 225 巷 48 號，交通方式及位置圖如附件一。
因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。

柒、研習內容：

本次研習依「中小學國際教育初階研習課程架構表」，邀請人才庫講師進行授課，詳如「課程表」（附件二）及「課程內容一覽表」（附件三）所列。

捌、研習認證：

- 一、參與本次研習之教育人員，就實際參與時數核發教師研習時數，全程參與者核發 24 小時研習時數。
- 二、參與者須按時簽到退（如附件四），全程參與者，本校將代為向國立中正大學教育研究所申請教育部國民及學前教育署之「國際教育教師專業知能初階研習證書」。

玖、成效評估：經由報名人員出席率之統計及滿意度問卷（如附件五）之調查結果，瞭解實施成效。

拾、報名方式：

- 一、本市教師請於 109 年 6 月 30 日（星期二）前至臺北市教師在職研習網報名。
- 二、如有疑問，請洽本校教務處：(02)27641314 轉分機 610 詹明霞主任。
（註：報名研習教師之午餐由研習經費項下支應）

拾壹、經費：預計自 109 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際

教育計畫及臺北市政府教育局經費項下支應。
拾貳、本計畫報局核定後，送國教署委託單位(國立中正大學教研所)備查後實施。

附件一

一、臺北市立永春國小交通方式及位置圖

校址：臺北市信義區松山路 225 巷 48 號

(因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。)



二、乘車資訊

交通方式：

1. 捷運：板南線後山埤捷運站 1 號出口，過馬路從便利商店旁中坡北路 15 巷進入，步行約 5 分鐘。
2. 臺鐵：松山火車站，步行約 10-15 分鐘。
3. 公車：永春國小站。32、46、212、232、240、257、261、277、279、281、284、286、299、611、817、1552

附件二

臺北市立信義區永春國小 109 年度國際教育教師專業成長初階研習

專業知能暨實務工作坊課程表

109 年 07 月 04 日(星期六)		
時間	課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25 報到及說明研習目的、內容、注意事項	永春國小教務處
08:40 ~ 10:20	實務 課程發展與教學 (2 小時)	葉芳吟 臺北市民生國中教師 (人才庫講師)
10:20 ~ 10:30	10 休息	
10:30 ~ 12:10	實務 國際教育實務演練 (2 小時)	葉芳吟 臺北市民生國中教師 (人才庫講師)
12:10 ~ 13:10	60 午餐(請自備環保筷、環保杯)	
13:10 ~ 14:50	場域與文化 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 (2 小時)	楊益風執行長(亞太區) 國際教育研究中心 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10 休息	
15:00 ~ 16:40	理念 國際教育理念分析 (2 小時)	楊益風執行長(亞太區) 國際教育研究中心 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10 休息	
16:50 ~ 17:20	30 回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	永春國小教務處

109 年 07 月 11 日(星期六)

時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到及說明研習目的、內容、注意事項	永春國小教務處
08:40 ~ 10:20	100	政策 我國中小學國際教育政策與行動 (2 小時)	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	實務 學校本位國際教育說明 (含 SIEP 計畫書之推廣) (2 小時)	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)
12:10 ~ 12:40	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	永春國小教務處

109 年 07 月 11 日(星期六)

13:10 ~ 14:50	100	彈性課程 學校本位國際教育與新課綱彈性課程的關係 (2 小時)	王錦雀教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	彈性課程 國際教育課程設計與實施 (2 小時)	王錦雀教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	永春國小教務處

109 年 07 月 16 日(星期四)

時間		課程名稱	主講人/主持人
13:10 ~ 14:50	100	實務 國際交流 (2 小時)	鍾芷芬校長 臺北市立龍門國中 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	實務 學校國際化 (2 小時)報到	鍾芷芬校長 臺北市立龍門國中 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	永春國小教務處

109 年 07 月 16 日(星期四)

13:10 ~ 14:50	100	場域與文化 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 (2 小時)	陳瑋筠教師 基隆市輔大聖心高級中學 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	政策 東南亞/南亞文化國際教育發展 (2 小時)	陳瑋筠教師 基隆市輔大聖心高級中學 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	永春國小教務處

臺北市立永春國民小學國際教育初階研習【課程內容一覽表】

面向	課程名稱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表規劃)	課程大綱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表之課程內容)	主講人 (依教師人才專業資料庫邀請)	研習時數
場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對 (中小學) 教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	楊益風 / 執行長 (亞太區) 國際教育研究中心 (人才庫講師)	2 小時
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	陳瑋筠 / 教師 基隆市輔大聖心高級中學	2 小時
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況	楊益風 / 執行長 (亞太區) 國際教育研究中心 (人才庫講師)	2 小時
政策	我國與各國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)	2 小時
	東南亞/南亞文化國際教育發展	1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作	陳瑋筠 / 教師 基隆市輔大聖心高級中學 (人才庫講師)	2 小時
實務	國際交流	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT 運用與國際交流之實例	江惠真校長 臺北市立中正高中 (人才庫講師)	2 小時
	課程發展與教學	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	葉芳吟 臺北市民生國中教師 (人才庫講師)	2 小時
	學校國際化	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	江惠真校長 臺北市立中正高中 (人才庫講師)	2 小時
	學校本位國際教育說明 (含 SIEP 計畫書之推廣)		劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)	2 小時
	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	葉芳吟 臺北市民生國中教師 (人才庫講師)	2 小時
彈性課程	國際教育與國際素養	1. 臺北市國際教育願景 2. 「國際素養」對未來人才培育的重要性 3. 臺北市國際教育政策對提升全市師生國際素養的策略與應用 4. 臺北市教師與行政人員推動國際教育的能力養成與專業發展	王錦雀教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)	2 小時

面向	課程名稱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表規劃)	課程大綱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表之課程內容)	主講人 (依教師人才專業資料庫邀請)	研習時數
		5. 總結		
	學校本位國際教育與新課綱彈性課程的關係	1. 學校本位國際教育課程如何落實 2. 規劃新課綱彈性課程 3. 教師專業社群推動 4. 學生、家長、教師的回饋與肯定認同	王錦雀教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)	2 小時
研習時數合計				24 小時

滿意度問卷調查表

(本表僅提供參考，辦理單位可自行調整)

您好：感謝您參與這次的活動！請您將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。

一、請問您對於這次活動各方面實施情形的看法如何？（請圈選）

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
學習環境						
1.	我滿意這一次的課程地點和設備……	5	4	3	2	1
2.	我滿意這一次課程的整體氛圍……	5	4	3	2	1
3.	我滿意這一次課程所提供的互動方式……	5	4	3	2	1
4.	我滿意這一次課程的座位安排……	5	4	3	2	1
5.	整體而言，我滿意這一次課程的環境……	5	4	3	2	1
課程內容						
6.	課程目標清晰……	5	4	3	2	1
7.	課程內容符合我的需求且難易程度適中……	5	4	3	2	1
8.	課程內容能配合實務……	5	4	3	2	1
9.	整體而言，我滿意這一次課程的發表內容……	5	4	3	2	1
行政服務						
10.	我滿意團隊所提供的諮詢服務……	5	4	3	2	1
11.	工作人員態度良好，對於意見能積極回應……	5	4	3	2	1
12.	工作人員行政效率高……	5	4	3	2	1
13.	工作人員對改進事項能在有效時間內處理妥當……	5	4	3	2	1
學習收益						
14.	本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵……	5	4	3	2	1
15.	本次課程提升我推動國際教育的專業知能……	5	4	3	2	1
16.	本次課程使我更清楚國際教育運作實施的方法……	5	4	3	2	1
17.	整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助……	5	4	3	2	1

二、基本資料

- (一) 性別： 男 女
- (二) 年齡： 20~29 30~39 40~49 50~59 60 以上
- (三) 教育程度： 專科或大學 研究所-碩士班 研究所-博士班 (含以上)
- (四) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約：____小時
- (五) 您目前服務的機構是？
1. 學校行政團隊
 公立高中 公立高職 公立國中 公立國小
 私立高中 私立高職 私立國中 私立國小
 其他_____
 2. 教育行政機關
 3. 非營利社團法人
- (六) 您擔任的職務為：
- 校長 教師 學校行政人員 教育行政機關行政人員
 非營利社團法人行政人員 其他 _____
- (七) 您在教育領域的服務年資約：____年
- (八) 您目前服務的機構位於：_____縣/_____市/鄉/鎮/區

三、建議事項

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給工作人員