# 臺北市 109 學年度創意機關大賽 師資培訓研習實施計畫

壹、依據 臺北市 109 學年度科技教育推動總體計畫。

### 貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神,建構 21 世紀所需的 科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業,迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

#### 參、辦理單位

- 一、 臺北市石牌自造教育及科技中心(臺北市立石牌國民中學)
- 二、 臺北市仁愛自造教育及科技中心(臺北市立仁愛國民中學)
- 三、臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。
- 肆、研習對象:本市有意願帶領學生參加 109 學年度創意機關大賽之國中、國小教師,依報名時間及學校薦派順序錄取,額滿即停止報名,依學校薦派順序錄取。

#### 伍、辦理課程、時間:

一、智慧滾珠組

| 梯次  | 日期                            | 時間          | 講題                   | 講師/助教 | 地點   |
|-----|-------------------------------|-------------|----------------------|-------|------|
| 第一梯 | 3月3日(星期<br>三)、3月10(星期<br>三)   | 13:30~16:30 | 創意機關大賽智慧滾珠<br>教師增能研習 | 林進雄   | 石牌國中 |
| 第二梯 | 3月17日(星期<br>三)、3月24日(星<br>期六) | 13:30~16:30 | 創意機關大賽智慧滾珠<br>教師增能研習 | 林進雄   | 石牌國中 |

## 二、積木機關組

| 梯次  | 日期    | 時間          | 講題         | 講師/助教 | 地點   |
|-----|-------|-------------|------------|-------|------|
| 第一梯 | 3月16日 | 13:00~16:00 | 機關王師訓(一)   | 劉之聖   | 仁愛國中 |
|     | (星期二) |             | -創建綠能場域實驗室 | 湯舒涵   |      |
| 第二梯 | 4月23日 | 9:00~12:00  | 機關王師訓(二)   | 劉之聖   | 仁愛國中 |
|     | (星期五) |             | -智慧創意機關    | 湯舒涵   |      |
| 第三梯 | 5月5日  | 13:00~16:00 | 我是機關王      | 劉之聖   | 仁愛國中 |
|     | (星期三) |             | -領隊教師增能研習  | 湯舒涵   |      |

## 三、龍舟競賽組

| 梯次  | 日期                            | 時間         | 講題                              | 講師         | 地點           |
|-----|-------------------------------|------------|---------------------------------|------------|--------------|
| 第一梯 | 3月5日(星期<br>五)、3月6日<br>(星期六)   | 9:00~16:00 | 創意機關大賽龍舟<br>設計教師增能研習<br>(國中場次)  | 高立瑜<br>黃勝源 | 日新國小         |
| 第二梯 | 3月13日(星期<br>六)、3月14日<br>(星期日) | 9:00~16:00 | 創意機關大賽龍舟<br>設計教師增能研習<br>(高中職場次) | 高立瑜<br>黃勝源 | 永春高中<br>3A中心 |

## 陸、報名相關資訊:

- 一、本局核予參與者公假派代,若有相關研習問題,請洽各辦理單位。石牌自造教育及科技中心,電話:02-28211080轉339;仁愛自造教育及科技中心,電話:02-23255823轉1173;日新自造教育及科技中心,電話:02-25584819轉668。
- 二、參加積木機關組、龍舟競賽組研習且有意願參加該組別學 校,研習後請洽各所屬科技中心,借用該組別所需相關組件

設備。

三、即日起開放報名,報名至研習前1日或額滿後截止。請至臺 北市教師在職研習網站報名,並經學校薦派始完成報名。 (研習網網址:http://insc.tp.edu.tw)

捌、經費來源:由本局110年度相關經費支應。

玖、本計畫經教育局核可後實施,修正時亦同。