

臺北市立五常國民中學 110 學年家庭教育實施計畫

1100831 課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、家庭教育法。
- 二、家庭教育法施行細則。
- 三、109 年 3 月 16 日北市教終字第 1093024669 號函。
- 四、本校輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、透過活動的設計與實施，加強親職、子職教育，使學校與家庭教育相輔相成。
- 二、提升學校教師推動家庭教育課程的專業知能。
- 三、落實學校推行四小時以上家庭教育課程與活動。
- 四、提升學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力。

參、實施主軸：

- 一、家庭的組成、發展與變化。
- 二、人際互動與親密關係發展。
- 三、家人關係與互動。
- 四、家庭資源管理與消費決策。
- 五、家庭活動與社區參與。

肆、辦理原則：

- (一) 全校親師生共同參與：由家庭教育委員會共同規劃家庭教育課程及活動，由輔導室統籌辦理，其他處室協同執行，全校教職員工共同負責。
- (二) 多元彈性的實施方式，因應學生身心發展之需求、家庭狀況，及學校人力、物力而規劃不同主題學習活動。
- (三) 結合本校家長委員會、家長志工團及善用社會機構資源，施行家庭教育。

伍、課程及活動內容

- (一) 各領域融入家庭教育議題
- (二) 每學年實施四小時以上之家庭教育課程及活動

實施主軸	單元主題	實施方式	實施期程	主辦處室	檢核
一、家庭的組成、發展與變化	家族圖設計	海報	第一學期	教務處	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成，原因
二、人際互動與親密關係發展	祖孫週- 溫馨祖孫情 七年級「畫我祖(外)	宣導 學習單	第一學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成，原因

	父母」 八年級「祖孫世代情 —留住溫馨的時光」 溫馨祖孫情				_____
	-寒假作業學習單 七年級：「三不五時 愛要及時」家事兌換 券 八年級：「尋找家庭 故事」	學習單	第二學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	家庭暴力防治	講座	第一學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	性別平等教育 /性侵害性騷擾性霸 凌性剝削防治	講座	第一學期 第二學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	多元文化-「來自世 界的你」	講座	第一學期	教務處	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
三、家人關 係與互動	公佈欄情境佈置	張貼海報	第一學期 第二學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	生命鬥士專題演講	講座	第一學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	親職小品 1. 每月 2 期，張貼聯 絡簿 2. 網頁連結-本校網 頁首頁/家庭教育專 區	親職文章	第一學期 第二學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____

	「家有一老 如有一寶」體驗活動	體驗活動	第一學期	輔導室 教務處	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	母親節感恩課程- 愛的小甜心	孝親行動 回饋單	第二學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	愛的存款簿	家人愛的 行動	第一學期 第二學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	重大違規及特殊行 為學生家庭教育諮 商輔導	個案輔導	第一學期 第二學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
四、家庭資 源管理與消 費決策	惜食-一個地球兩個 世界（安得烈食物 銀行）	講座	第一學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	集食行善幸福一日 捐	助人行動	第一學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	食農教育	參觀體驗 活動	第一學期 第二學期	學務處	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	舊鞋救命	講座	第二學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	舊鞋救命行動	助人行動	第二學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____

	職涯試探 1. 職校參訪 2. 職場參訪 3. 生涯講座 4. 技職講座	參觀活動 講座	第一學期 第二學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
五、家庭活動與社區參與	親浸榮星分站課程	分站體驗	第一學期	學務處 輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	社區之美寫生活動	親子活動	第一學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	青銀共學	社團	第一學期 第二學期	輔導室 學務處	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____
	長者關懷活動	助人行動	第一學期	輔導室	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 原因 _____

陸、成效考核

(一) 學生學習成果評量方式：以學習單、回饋單、心得寫作等方式評量以瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。

(二) 學校定期考核：每學期至少一次召開家庭教育委員會議，實施預定項目自我檢核。

(三) 臺北市政府教育局進行定期或不定期績效評估。

柒、經費概算：由本校年度相關經費及家長會經費支應。

捌、本實施計畫經課程發展委員會通過及陳校長核可後實施，修正時亦同。