


廣闊探索 · 天賦自由

T-SCH   OL

臺北市數位實驗高中

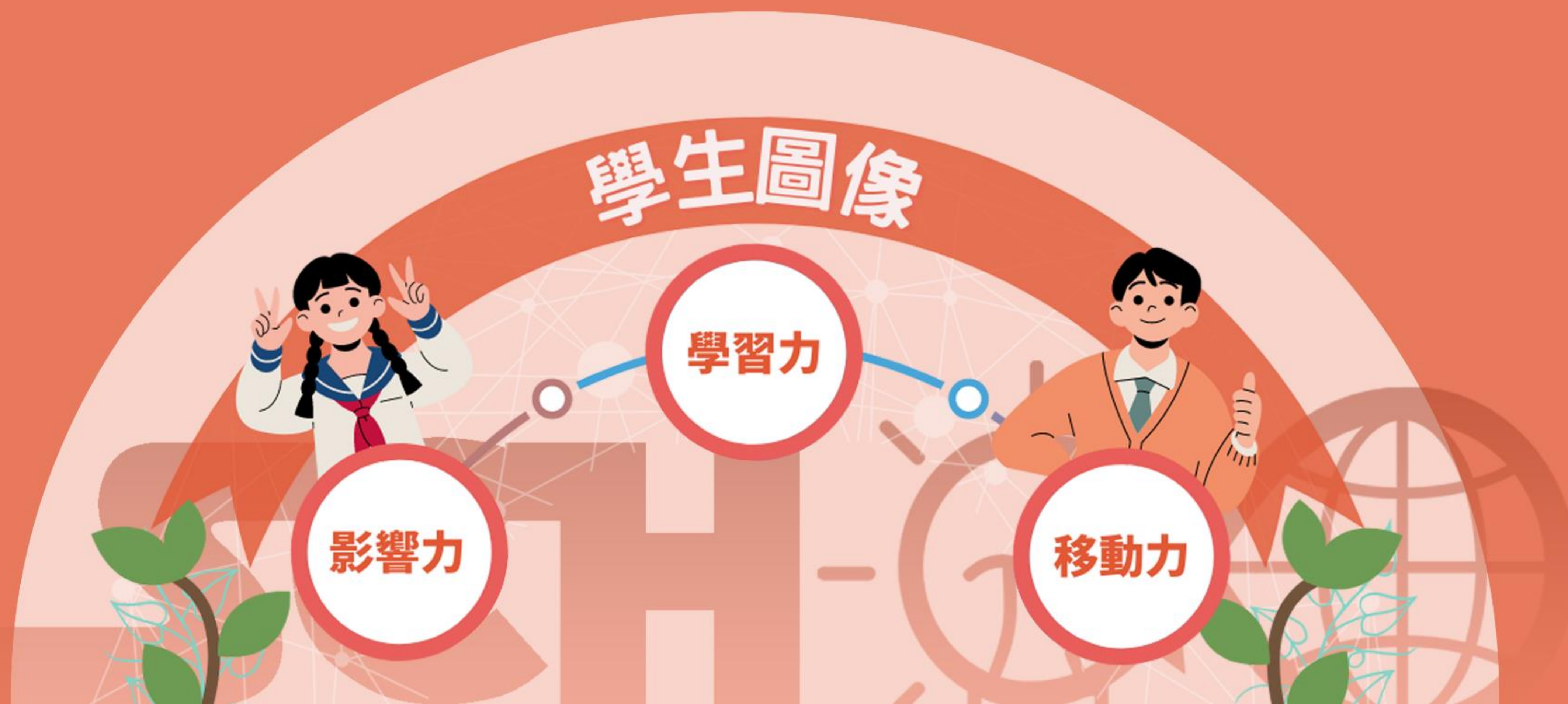
教育新選擇

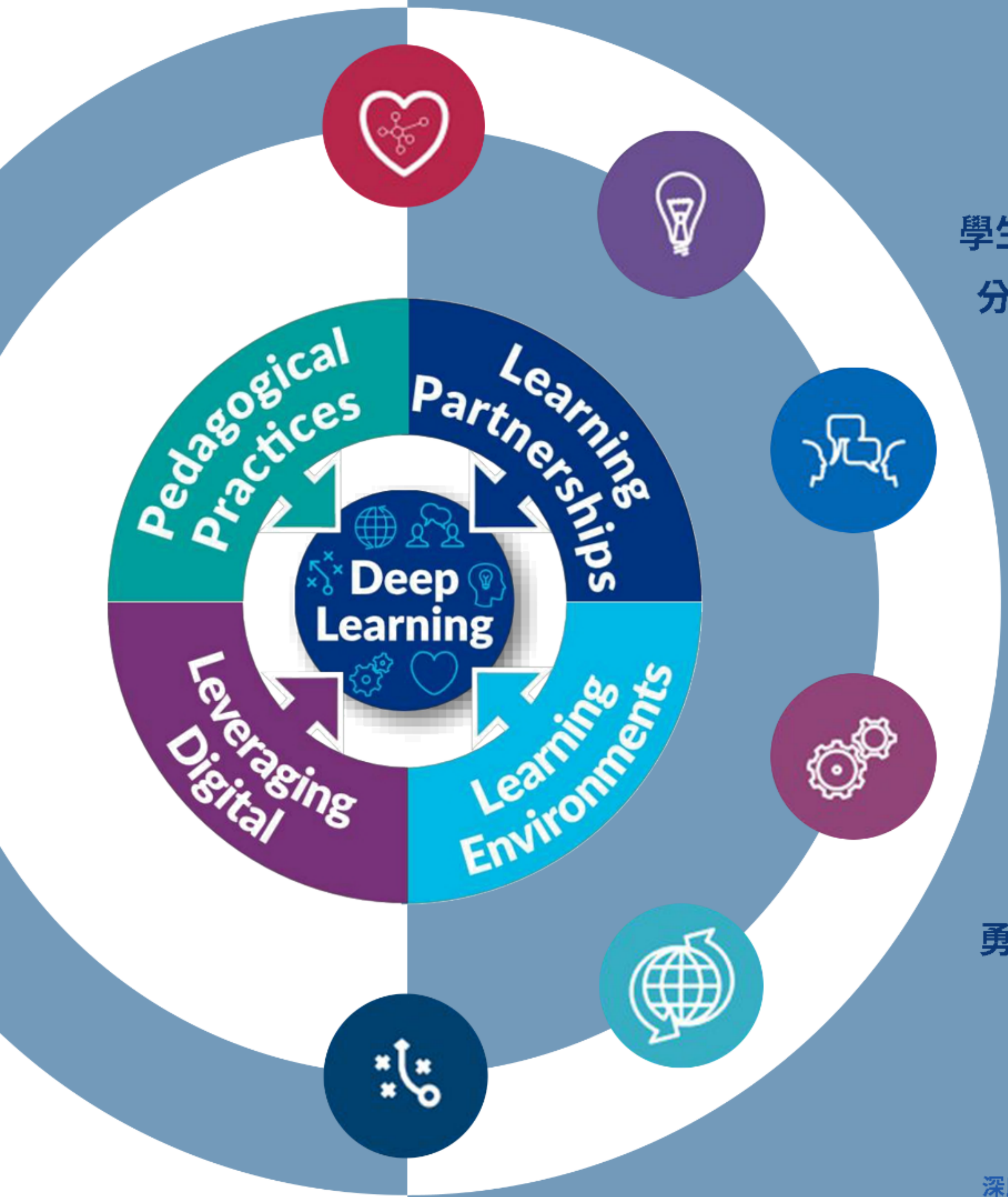
# T-SCHOOL的 教育理念核心相信，

教育的目的在於幫助每一位學生探索自我、了解周遭的生活環境，並逐步發展能力，以成為可以應變未來生活的獨立個體。也堅信教育能打破時間與空間，凝聚背景互異的年輕人，透過彼此支持、學習，進而勇於行動與領導，加入改變社會的行列。

為達成此目標，

T-SCHOOL透過內省外探、尋找天賦的學習設計，訂立『廣闊探索、天賦自由』作為教育目標，並在數位創新、科技轉型的累積基礎下，融合人文與科技，作為學習主軸，期許培育出具「學習力」、「影響力」、「移動力」的世界公民。並提供各種多元潛能發展的領域選修課程，支持學生成為正向改變世界的生力軍。





## 學生在校的修習內容分為 **五大主軸**，

分別為「**自我發展、文化社會、學科知識、個別需求、學業專題**」；

課程重點聚焦於學習過程中，知識與技能並重的養成，並於課程中涵蓋「深度學習」6C能力，

使學生不再只是學科知識於前，而是以擁有21世紀公民能力為先。

因此T-SCHOOL的教育和學習，不限於學校的實體校園中，

而是滲透於學生生活之中，以迎接將來的科技世界。

綜合以上目標，一所打破時間與空間藩籬的數位實驗高中因應而生，

T-SCHOOL透過彈性多元的教育系統，為學生量身訂做個人化學習路徑，以發展學生的潛能及天賦。

T-SCHOOL融合數位科技與探究實作，成就辦學教育目標—「廣闊探索、天賦自由」，

期許學生於現實世界中，擁有終身學習與創造及應用新知識的能力，

勇於承擔，並成為具「學習力」、「影響力」、「移動力」的世界公民。

深度學習 (DEEP LEARNING) 教學法，是由著名學者MICHAEL FULLAN及MARIA LANGWORTHY提出的，其中的6C能力為學生必備的6種核心能力：

創意 (CREATIVITY)、協作 (COLLABORATION)、批判思考 (CRITICAL THINKING)、公民素養 (CITIZENSHIP)、溝通 (COMMUNICATIONS) 及品格 (CHARACTER)。

# 五大課程模組

- 自我發展課程
- 文化社會課程
- 學科知識課程
- 個別需求課程
- 畢業專題課程



01

# 自我 發展

T-SCH-1  
  
  
T-SCH-1

於第一學年進行之課程

針對青少年於邁向生涯及志向抉擇的起始階段，規劃自我覺察及潛能開發類型的心理成長課程

課程主題為邁向醒覺的英雄之旅，內容結合分享討論與回饋的自我成長陪伴小團體

到主題性體驗式活動自我覺察與成長工作

在這趟面對內在自我探索的英雄之旅中

認識並靠近更真實的自我，並能勇敢活出自己生命藍圖中許諾下的願景

# 02

# 文化 社會



T-SCH-HOST-1

依時間規劃安排於高中三年進行修課，屬於本校必修學科，共計六大主題課程循序漸進式進行安排，依序為：設計思考、數位時代、議題探索、數位公民、公民行動、社會創新

課程設計以跨域整合及 PBL學習方式進行，讓學生在真實生活的情境中探究學習、解決問題並以全球教育革新組織 NEW PEDAGOGIES FOR DEEP LEARNING (簡稱NPDL) 的 4E 及 6C 進行課程設計與教學培養學生品格 (CHARACTER)、創意 (CREATIVITY)、溝通 (COMMUNICATIONS)、協作 (COLLABORATION)

公民素養 (CITIZENSHIP) 及批判思考 (CRITICAL THINKING) 的關鍵能力建立認知問題的覺察力、發想方法的創新力、議題探究的分析力、運用資訊的學習力、解決問題的行動力、跨領域與跨國性的移動力期許本校學生藉由文化社會課程，關心公民社會生活議題，展現公民素養，運用所學發揮對社會和國際之影響

03

# 學科 知識

T-SCH---T

依學生了解人類文明的知識體系需求設計  
涵蓋基礎學科及進階學科知識，完整規劃於三個年段  
提供學生依自己的程度及學習輔導教師綜合建議，進行選修學習  
除奠定學生基本學力外，更提供後續進階知識養成及學程銜接之試探與準備

# 04

# 個別需求

T-SCH---HCS-T

依據學生提出學習的課程需求，提供學習資源或開設相關課程，於三個年段，提供學生進行選修  
並依「臺北市高級中等學校學生校外學習學分抵免及成績採計實施要點」，並給予學分認證  
讓學生真正做自己學習的主人，學生可滿足自己的個別化需求，亦可組合課程模組  
豐富自己的課程地圖，因此每個學生的學習路徑都可以不同



05

# 畢業專題

T-SCH--HOSPITALITY

獨立完成一項深具意義的畢業專題，以展現自己的學習力或影響力或移動力  
本校學生圖像為具有學習力、影響力、移動力的獨立個體，可以面對未來複雜、不確定性的挑戰  
因此學生必須於畢業前進行深度的畢業專題，展現如何運用所學的知識、技能、態度和價值觀  
去創造新價值、承擔社會責任、解決爭端與衝突  
這個畢業專題將呈現學生在高中生涯的能力發展，並促進自我實踐或社會改變

線上  
上上



- 同步教學 | 遠距直播課程
- 非同步教學 | 線上教材影片
- 線上評量 | 線上測驗、作業
- 分組合作 | 線上討論、QA

混成



- 輔導 | 學習輔導、問題諮詢
- 評量 | 到校實體期末評量
- 實作 | 探究實作、專題研究
- 團體 | 新生學堂、社團活動

實體

深度學習強調數位利用，因此我們的課程模式包含全實體課程、全線上課程、線上/線下混成教學，針對課程屬性及教學模式之不同，線上及實體課程之混成比例皆能彈性調整



# 一生一課表

每個學生的課程選擇及學習節奏都可以不一樣，學生可彈性規劃自己的學習進度與時間

整個臺北



都是我們的

行動校園。

