

# 臺北市立國民中小學112學年度初任正式雙語教師 職前工作坊

## 壹、目的

- 一、提供本市初任雙語教師增能支持系統，提升學科專門領域教師專業成長，為推動雙語教育奠定基礎。
- 二、藉由現職雙語教師分享學科內容和語言綜合學習教學法，如 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 等理論與實務之應用，提供初任教師職前各領域雙語教學之技巧及能力。

## 貳、辦理單位

1. 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
2. 承辦學校：臺北市立南門國民中學

## 參、參加對象及名額

- 一、指定調訓通過本市112學年度公立國民中小學教師甄選雙語類科合格之初任教師（不含分發之公費生及代理之新進教師）。
- 二、開放市內現職雙語教師（含代理教師）。
- 二、名額：國中30人、國小30人。

## 伍、實施方式

### 一、研習時間：

#### （一）國中

1. 科目：體育、資訊科技、音樂、輔導
2. 日期：112年8月17日(星期四)、8月18日(星期五)
3. 時間：9：10至16：10、9：10至12：20

#### （二）國小

1. 科目：體育、視覺、音樂、自然
2. 日期：112年8月17日(星期四)、8月18日(星期五)
3. 時間：9：10至16：10、9：10至12：20

- 二、研習方式：本課程採中英文實體授課、講述、實例分析、示範教學、小組實作及分享。

- 三、研習地點：臺北市立南門國民中學

- 四、研習證明：全程參與完成者：核予8小時研習時數。

## 陸、報名及錄取

### 一、報名：

(一) 時間：即日起至112年8月9日（星期三）中午12：00截止。

(二) 方式：請於報名截止日前登入臺北市教師在職研習網

<https://insc.tp.edu.tw> 報名，並經行政程序核准後，由學校

研習承辦人於報名截止日前完成薦派報名。

(三) 報名連結：<https://insc.tp.edu.tw>



### 柒、研習課程

日期	時間	節數	課程主題	講座師資
第一日 8/17 (四)	9:10-10:10	1	<b>Bilingual Education: What? Why? &amp; How?</b>	臺灣師範大學張武昌教授 助教：南門國中教師 (國中、小兩班合併上課)
	10:30-11:30	1	<b>雙語課程教學技巧與策略</b>	臺北市立大學胡潔芳教授 助教：南門國中教師 (國中、小兩班合併上課)
	13:00-14:00	1	<b>教學實務-1</b> (國中/國小分班分組進行) 1. 分科教案撰寫與教學經驗分享 2. 分科教學示範與討論	國中：蘭雅國中詹雯詠老師 (雙語輔導) 南門國中高瑀潔老師 (雙語音樂) 國小：雙永國小楊琇鈞老師 (雙語視覺) 天母國小李媛如老師 (雙語體育)
	14:10-16:10	2	<b>教學實務-2</b> (國中/國小分班分組進行) 1. 教師分組討論 2. 分組教案撰寫實做	分班助教 國中班：南門國中教師 國小班：南門國中教師
第二日 8/18 (五)	9:10-11:10	2	<b>分組教案分享與討論</b> (國中/國小分班進行)	國中：民權國中徐雅鐘校長 國小：富安國小卓家夙校長 分班助教： 國中班：南門國中教師 國小班：南門國中教師

日期	時間	節數	課程主題	講座師資
	11:20-12:20	1	教學實務與學校行政/頒發證書	國中：民權國中徐雅鐘校長 國小：富安國小卓家夙校長 (國中、小兩班合併上課)

捌、預期成效

- 一、建立初任雙語教師實施專門領域雙語教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才。
- 二、落實學科專門領域之雙語教學師資進階培訓模式，作為推展雙語教育之穩固根基。

玖、經費來源：由教育局112年度相關項下經費支應。

拾、獎勵：推動本研習活動工作得力及有功人員由教育局從優敘獎。

拾壹、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

