

臺北市五常國民中學 104 學年度生涯發展教育活動

一八年級社區高職參訪實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

(一) 一梯次跨班級辦理模式

活動規劃		說明/備註
活動時間	104年10月14日 13:30~16:00	1. 八年級普通班共4班分4隊活動 2. 特教班單獨辦理 3. 參訪時間以半天為原則(如：段考第二天下午、學校班週會及社團時間、寒暑假等)
預計合作單位	高職： <u>台北市私立育達高職</u>	1. 以社區高中職為主、職場參訪為輔並配合參訪職群類科的多樣化 2. 得依學校需求選擇參訪一所或多所高職
參加人員	學生：約100人 教師：8人 行政單位：輔導處(室)4人及導師4人	以八年級全年級學生參加為原則，八年級導師隨班參加。
預計辦理方式	1. 辦理方式：與社區高職合作，八年級全面進行高職參訪、職業試探與體驗活動。 (1) 合作學校：台北市私立育達高職。 (2) 參加對象：本校八年級全體學生。打破原班編制，依學生自由興趣、志願選擇參訪學校，由輔導處協調安排行政人員帶隊至參訪學校，八年級導師隨隊輔導。 (3) 活動當天中午12:50於東側穿堂集合，專車接送，預定16:00返抵學校。 2. 活動內容：各職業群科課程之簡介及實作體驗活動，包括幼兒保育科、應用日文科、時尚模特兒科、觀光事業科等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。	

(1)參訪高職學校簡介及群科課程介紹。	(2)參觀校園及群科場地設施。
(3)實地操作及教學。	(4)綜合座談(心得分享)。

(二) 一梯次原班級辦理模式

活動規劃		說明/備註
活動時間	105年3月30日 12:50~16:00	1.八年級普通班共4班,分別參訪1所學校 2.特教班單獨辦理 3.參訪時間以半天為原則(如:段考第二天下午、學校班週會及社團時間、寒暑假等)
預計合作單位	技專院校:德明財經科技大學	1.以社區高中職為主、職場參訪為輔並配合參訪職群類科的多樣化
參加人員	學生:約100人 教師:8人 行政單位:輔導處(室)4人及導師4人	以八年級全年級學生參加為原則,八年級導師隨班參加。
預計辦理方式	1.辦理方式:以班級為單位,導師隨班督導。 2..群科試探及參訪進行方式: (1)參訪技專院校學校簡介及群科課程介紹。 (2)參觀校園及群科場地設施。 (3)實地操作及教學。 (4)綜合座談(心得分享)。	

四、經費來源

- (一) 經臺北市政府教育局審查通過後,函報教育部申請補助。
- (二) 除基本補助(全校每班3千元)外,八年級每班增加3千元經費(以八年級班級數為限,每班增加補助3千元,規劃辦理本活動者,各校另核予生涯發展教育經費基本補助2萬元),辦理高職參訪活動。(本校八年級班級數:4班(包含:集中式美術班、音樂班、體育班、舞蹈班或集中式身心障礙班),預計參加班級數:1班)。

五、預期成效

- (一) 配合九年一貫課程內涵與精神,結合生涯發展教育課程,幫助學生認識各行各業,以擴展生涯發展境界和信心,進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己,能自我覺察與生涯覺察,培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。

(三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

處室主任：

校長：