

108 學年度第 1 學期 國文領域教師專業社群工作坊 研習紀錄

研習主題：新課綱課程教案設計共備討論與實作

研習時間：108 年 9 月 26 日 13：30~15：30

研習地點：3F 會議室

講座：蕭千金老師

紀錄：王信慧 老師

列席：

出席：黃馨儀 楊嘉文 曾香綾 李蓓琦 杜宜衿 白淑瑄 王信慧老師

研習紀錄

- 一、邀請景興國中蕭千金老師擔任講座，講題：國文領域素養導向課程設計。
- 二、課程設計：要訂定單元課程目標→學生學習條件分析→設定學習脈絡→確認學習目標與表現任務→設定檢核點。
- 三、講座內容如附件。

108 學年度第 1 學期 國文領域教專業社群工作坊第二次研習 照片



▲蕭千金老師運用 ORID 講解課程

▲老師分年級討論

1 國文領域素養導向課程設計
北政國中詹慧怡老師、景興國中蕭千金老師

2 ORID 課程設計流程
單元主題、學科本質、核心素養、課程目標、學習內容、學習目標、學習表現、學習評量、學習經驗設計、學習分析/課程因應、學習評量

3 素養導向教學的實踐
各領域/科目之核心素養、學習重點
課程目標(學習目標)、學習分析、學習脈絡、核心素養、學習經驗(學習目標)、學習內容、學習表現、學習評量、檢核點、表現任務

4 素養導向課程設計實作

5 實作步驟
課程資料

6 備課課程基本資料
單元名稱 授課年級 節數

挑選總綱核心素養之關鍵字句

請從上面挑選的1-2個素養中，在第四階段中挑選字句，共同決定出3-5句關鍵字句。

探索自我自我價值

運用適當策略處理生活議題

13

寫出本單元的課程目標

- 請整合擷取後的核心素養與學科本質綜合，進行課程目標的敘寫。
- 每個課程目標請用一張便利貼寫下，貼到桌面，並與同組伙伴分享。
- 同組夥伴討論過後，將確認的課程目標，寫在A5的紙卡上(綠色)

14

學生分析

15

學生學習條件分析

- 為了使學習經驗設計時確實符合學生，必須先分析學生先備知識、困難(容易模糊的概念，或是影響理解的關鍵概念)。
- 請用便利貼寫下，貼到桌面，與同組伙伴分享。

16

實作步驟

設定學習脈絡

17

實例：背影

親手攝手的照片

透過影片理解作者藉由事件傳遞的情感

真實情境下的學習

知識的生產者

閱讀《目送》一文，發掘事件背後傳遞的意義，比較不同階段關係的傳遞意義

推論文本中作者與父親間的事件指點背後傳遞的意義

理解或解決情境問題就是探究的歷程

18

「學習」階段，情到「處」處

「基礎、自然美」	「選段、自然美」	「學段、自然美」	「學段、自然美」
欣賞自然景物之美	閱讀課本(森林裡的一人)	學習「靜聲吟」的寫作技巧	運用文句設計與平仄進行寫作活動
45分鐘	65分鐘	45分鐘	75分鐘

19

學習脈絡實作

請在便利貼上寫下數個你認為這個單元的重要概念。(完整的句子)

請在便利貼上寫下這個單元，你聯想到或事件的真實情境或事件。(完整的句子)

20

學習脈絡實作

請將單元重要概念與情境依據合適的發生次序，串成一個故事。這就是學生的學習脈絡。

注意：卡片間要有脈絡

21

確認學習目標與表現任務

22

學習目標(objective)撰寫

學習內容與學習表現重新整合成數個細部學習目標，請檢查細部學習目標是否包含知識、技能、態度？

K知識

S技能

A態度

23

挑選適合培養的學習表現

參考素養的關鍵字句，共同挑選適合發展該項素養的學習表現。

請參考領域一學習重點——國中階段學習表現，挑選後寫在便利貼上。

用A5紙寫，一個學習表現寫一張

24

挑選學習內容

挑選適合所選文本的學習內容。(請參考領域一學習重點—第一階段學習階段學習內容)

請將挑選好的內容寫在A5紙上。

CallV!各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。

25

撰寫該單元的學習目標

參照前面所擬定的課程目標，撰寫單元的學習目標

每個人先自行寫一條學習目標，小組討論之後，整理出3-5條學習目標，寫在A5紙上，一張寫一條

課程名稱	課程目標	學習目標	學習內容	學習內容
學習目標	(形容詞或動詞)+動詞+名詞	學習目標要包含態度、知識、技能	能用文字描寫出食物的色香味	請學生找出一道自己最喜歡的菜餚，畫作出一篇特應於食文學特色的散文

26

確認學習目標與表現任務

課程名稱	課程目標	學習目標	學習內容	學習內容
學習目標	學習目標由淺到深依序排列(3-4條)			
表現任務	請學生找出一道自己最喜歡的菜餚，畫作出一篇特應於食文學特色的散文			

27

實作步驟

設定檢核點

28

檢核點設定

依照前面討論的課程內容、學習目標、學習脈絡等

思考要如何檢核學生是否達到每一個學習目標

29

課程名稱	課程目標	學習目標	學習內容	學習內容
學習目標	學習目標一	學習目標二	學習目標三	
學習脈絡	A 1	B 2	3 C	
節數	第1節	第2節	第3節	
表現任務				

30

簡案表格

課程名稱	課程目標	學習目標	學習內容	學習內容
學習目標	學習目標一	學習目標二	學習目標三	
學習脈絡	A 1	B 2	3 C	
節數	第1節	第2節	第3節	
表現任務				

31

▲講座內容簡報

臺北市立五常國民中學 108 學年度第一學期
教師專業社群活化教學工作坊簽到表

領域別：語文領域（國語文）

研討主題：新課綱課程教案設計共備討論與實作

研討時間：108 年 9 月 26 日（星期四） 13:30~15:30

研討地點：3 樓會議室

列席人員：（請簽名）

出席人員：（請簽名）

楊嘉文	石心		
王信慧	李雅琦		
黃冰娥	曾子宜		
杜宜裕			

