

臺北市 108 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	五常國中
學習領域	藝文領域
領域人數	3
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域老師吳政治老師公開授課備課研討 2. 藝文領域共備教學成果展海報製作 3. 領域老師吳政治老師公開授課議課研討 4. 領域老師蔡孟桓老師公開授課備課研討 5. 領域老師蔡孟桓老師公開授課議課研討 共八次工作坊及多次微型未列入紀錄之臨時討論與意見交流
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課為 8 次，成員 3 人
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標檢核 (以終為始/以始為終): 透過領域專業社群共同備課，針對同一個主題，教師發揮不同的專業，逐漸拓展教學的廣度與深度，並設計教材，靈活多元的教學策略，豐富學生的生活經驗，培養美感。 2. 社群運作過程敘事分享 (如過程挑戰與對策、內外部支援的分析): 因為學校小，常因校內會議常安排在藝文領域的時間，讓教師能夠有共同空堂，一起討論及參加研習的時間很有限，所以能用領域時間共同備課顯得非常珍貴，老師也都很珍惜能透過共備互相支持，分享經驗促進專業成長的機會。 3. 對教師教學及學生學習的影響分析: 能共同討論教學是一件很快樂的事，透過研習，增進教師專業成長，精進教學能力，提升專業地位，以助教師活化教學；透過經驗分享與討論，老師們也可以幫助彼此成長，不論在班級經營、教學策略及教材準備等方面，能夠更廣泛且深入，明顯提升學生的學習成效。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同備課: 一起討論協同教學的可能。 2. 豐富研習: 自由軟體學習與運用，學生與老師順應時代進步，順流學習與利用，增進自身能力，若有能力也回饋社會。 3. 領域活動活化: 檢討班級音樂會及校慶成果展，讓課程設計能以學生的學習為中心。 4. 希望透過讓學生多元的體驗探索，讓學生樂在學習。 5. 除周二上午領域時間外，較難有共同時間討論及共備
附件資料	如會議紀錄 照片紀錄 教案設計

承辦人:

主任:

校長: