臺北市_108_學年度第_1_學期 領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填,表格不足請自行延長】

	T		
學校名稱	五常國中		
學習領域	科技領域		
領域人數	3		
共同備課主題	新興科技/跨領域教學設計 1. 討論及擬定計畫 2. 公開觀課課前共備 3. 科學與科技跨域研習 4. 跨領域美感實驗課程共備 5. 教學成果發表與分享 6. 科技 X 藝術跨域特色課程分享 7. 新興科技教材教具研習		
	8. 期末課程反思回饋(包含七年級運算思維檢測結果分析)		
量化呈現辦理成效	社群共同備課 8 次/每次 3-4 人 創新實驗課程分享 2 次 實施公開觀課 2 次 舉辦講座 2 次		
質性說明辦理成效	 領域教師藉由共同備課增加分享與討論的機會,激盪創新教學的火花,落實在課堂教學,學生學習受惠。 以新興科技運用於教學現場為主題,外邀業師進行分享與體驗,也讓領域教師們能有更多教學設計上的刺激,面對108課綱科技領域的眾所矚目,老師們能有更多教學素材的考量,並能實施更多元、差異化的教學。 精進實驗班、普通班跨領域教學內容及實施。 		
未來展望	 3. 持續研發跨領域課程設計,落實素養導向教學。 		
附件資料	如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟 (臉書討論)		

填表人:	主任:	校長
央心人.	上 14 。	1X IX